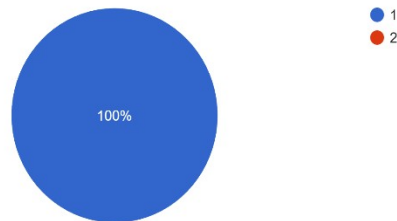


РЕЗУЛЬТАТИ опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти НН КІВТ НТУ щодо якості освітньої програми

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах 12.03.2025 року.

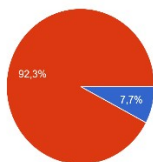
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП «Практична психологія», що становить в цілому 76% аудиторного контингенту ОПП «Практична психологія».

На якому курсі Ви навчаєтесь?
13 відповідей



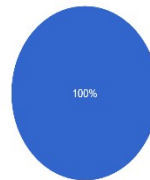
Серед опитаних респондентів 100% є студентами 1 курсу та здобувачі ОПП «Практична психологія». Серед опитаних 92,3% (12) становлять студенти заочної та 7,7% (1) відповідно денної форми навчання.

Форма навчання
13 відповідей



● денна
● заочна

На якій освітній програмі Ви навчаєтесь?
13 відповідей



● Практична психологія
● Судноводіння
● Експлуатація суднових енергетичних установок

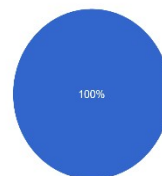
На 1 та 2 запитання анкети «*Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни?*» та «*Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?*» 100 % респондентів відповіли - «Так».

Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?
13 відповідей



● Так
● Ні

Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни?
13 відповідей

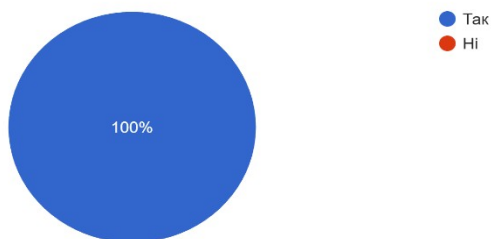


● Так
● Ні

При відповіді на запитання «*Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору?*» 100% здобувачів вищої освіти зазначили, що викладачі проводили презентації дисциплін вільного вибору.

Чи проводять викладачі презентації дисциплін вільного вибору?

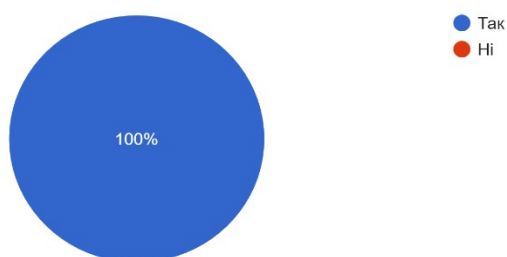
13 відповідей



Аналіз відповідей щодо наявної системи вибору дисциплін дає можливість стверджувати, що студенти мають позитивне ставлення до діючої системи (100%). Всі здобувачі вищої освіти, а саме 100 % надали ствердну відповідь щодо дієвості процедури вибору дисциплін.

Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін?

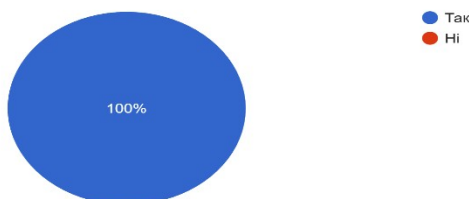
13 відповідей



За результатами опитування можна зробити висновок, що студенти мали можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами.

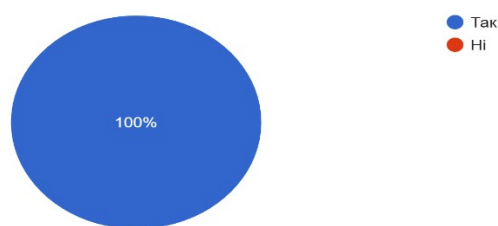
Чи мали Ви можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або силабусами?

13 відповідей



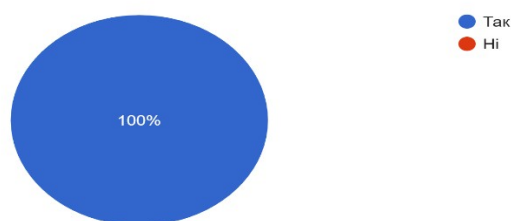
На запитання «*Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план*» 100 % відповіли «Так». Всі студенти зазначили, що мали можливість ознайомитися з програмами практик.

Чи сформовано у Вас індивідуальний навчальний план?
13 відповідей



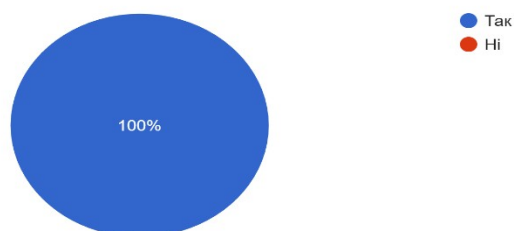
100% респондентів мали можливість ознайомитися з програмами практик, що поряд з іншими запитаннями свідчить про високий рівень інформованості здобувачів.

Чи мали Ви можливість ознайомитися з програмами практик?
13 відповідей



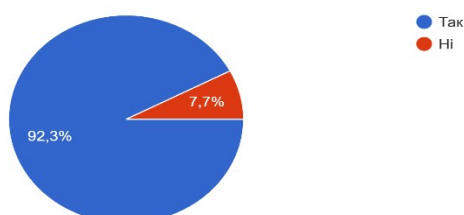
Про високий рівень задоволеності якістю освітньої програми свідчить, що 100 % студентів вважають, що практична підготовка дозволить їм отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей, які необхідні для професійної самореалізації.

Чи практична підготовка дозволяє Вам отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?
13 відповідей



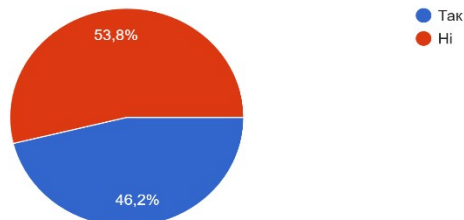
На запитання «*Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?*» 92,3% респондентів відповіли ствердженням, що дає можливість зробити висновок про ефективний розклад, методи навчання та контролю, проте існують випадки, коли студенти не мають достатньо часу на самостійне опрацювання матеріалів

Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?
13 відповідей



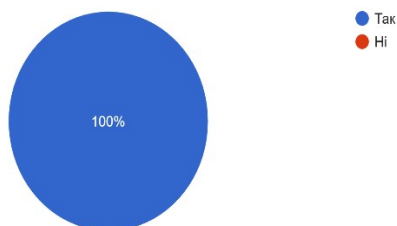
На запитання «*Чи відчуваєте Ви перенавантаження?*» відповіді здобувачів розділися: 53,8% відповіли, що вважають себе неперевантаженими, тоді як 46,2 % опитаних здобувачів відчувають перенавантаження. Отже, є доцільним звернути увагу на обсяг конкретних завдань для самостійної роботи.

Чи відчуваєте Ви перенавантаження?
13 відповідей



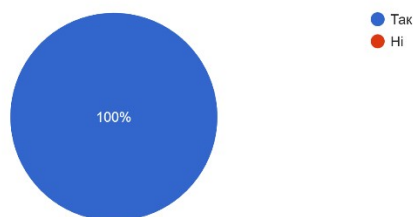
Аналізуючи питання «*Чи навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?*» більшість здобувачів 100 % дали відповідь «Так», що свідчить про значущість та практичну орієнтованість освітніх послуг НН КІВТ.

Чи навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills)?
13 відповідей



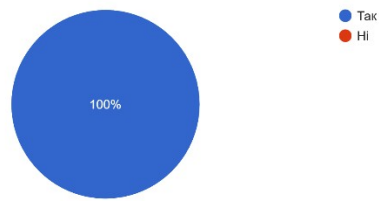
Відповідаючи на питання «*Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?*» 100 % здобувачів вищої освіти зазначили, що їх влаштовують методи навчання, що свідчить про ефективну організацію навчального процесу.

Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?
13 відповідей



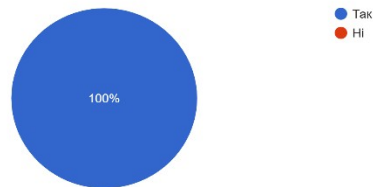
Позитивним моментом є те, що 100% здобувачів надали ствердні відповіді на запитання: «*Чи реалізується студентоцентризований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?*», адже студентоцентризоване навчання є головним пріоритетом у побудові індивідуальної траєкторії навчання студентів.

Чи реалізується студентоцентризований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?
13 відповідей



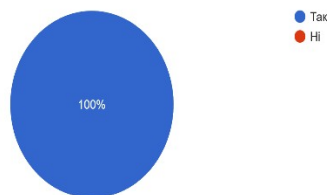
Під час відповіді на питання «*Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?*» всі опитані студенти відповіли ствердно, що свідчить про їхній свідомий вибір освітньо-професійної програми.

Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у...омпонентів ОПП перед вступом на цю програму?
13 відповідей

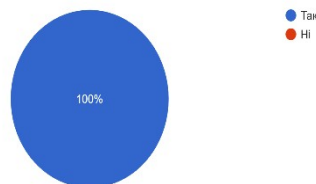


Аналіз відповідей на питання «*Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?*» та «*Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?*» дає можливість стверджувати, що здобувачів освіти задовільняють критерії оцінювання навчальних досягнень та якість проведення контрольних заходів.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?
13 відповідей



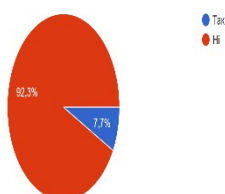
Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?
13 відповідей



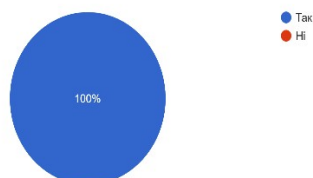
Результати аналізу відповідей на запитання «*Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?*» та «*Чи маєте ви можливість оскаржити*

результати контрольних заходів?» свідчать про достатньо високий рівень взаємоповаги між викладачем та здобувачами освіти. 93,3 % (12) респондентів відповідали, що у них не було конфліктів під час контрольних заходів, проте у 7,7%(1) був зафіксований конфлікт, згідно опитуванню. Проте враховуючи, що 100 % учасників опитування підтвердили, що вони знають про наявну можливість оскаржити результати контрольних заходів, можна зробити висновок про вичерпність конфлікту на початковій стадії.

Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?
13 відповідей

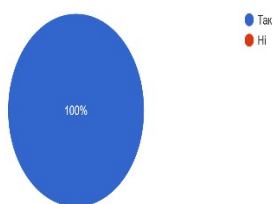


Чи маєте Ви можливість оскаржити результати контрольних заходів?
13 відповідей

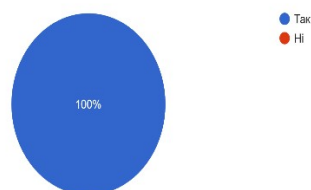


Узагальнюючи результати опитування щодо питання *«Чи ознайомлені Ви з нормативними документами Університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету?»*, 100 відсотків відповіли ствердно, що свідчить про активне інформування студентів про політику академічної доброчесності в ЗВО. Також про усвідомлення відповідальності за порушення академічної доброчесності, свідчить 100 відсоткова ствердна відповідь на питання *«Чи дотримуетесь Ви академічної доброчесності під час виконання письмових завдань (есе, реферати, курсові роботи, звіти з практик, кваліфікаційна робота)?»*.

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами Університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розміщені на сайті Університету?
13 відповідей

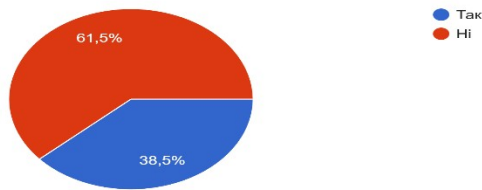


Чи дотримуетесь Ви академічної доброчесності під час виконання письмових завдань (есе, реферати, курсові роботи, звіти з практик, кваліфікаційна робота)?
13 відповідей



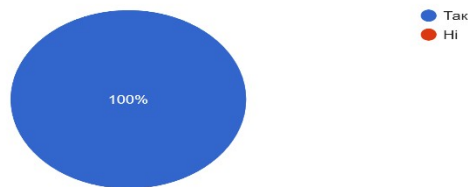
Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо ознайомлення здобувачів з видами реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності. Його результати продемонстрували, що 38,5%(5) здобувачів фіксували реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності, проте враховуючи відсутність зафіксованих скарг, мова може йти про усне вирішення ситуації за допомогою керівництва Університету.

Чи відомі Вам види реакції Університету на порушення академічної доброчесності?
13 відповідей



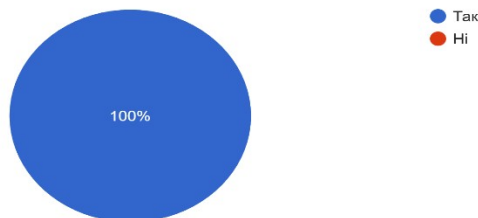
У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити наявність залучення професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців до викладання дисциплін за та організації освітнього процесу за ОПП. Позитивні відповіді всіх респондентів на запитання про доцільність проведення таких ініціатив Університетом дають змогу зробити висновок про виконання даного параметра.

Чи залучалися професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу за ОПП?
13 відповідей



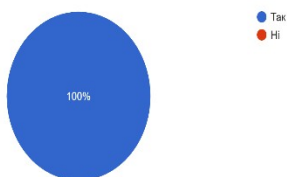
При відповіді на питання «Чи проводилися відповідні інструктажі щодо безпеки Вашого життя та здоров'я?»; 100 відсотків респондентів відповіли позитивно

Чи проводилися відповідні інструктажі щодо безпеки Вашого життя та здоров'я під час навчання у ЗВО?
13 відповідей

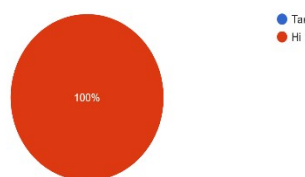


В наступних питаннях студенти висловили 100% задоволеність механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ЗВО та категорично заперечили випадки корупції.

Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ЗВО?
13 відповідей



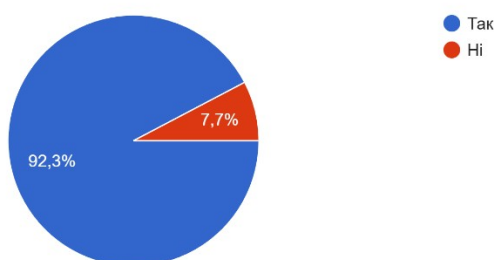
Чи були випадки корупції в межах ОПП?
13 відповідей



Здобувачі є в повній мірі інформовані про політику врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, про що свідчить 100% позитивна відповідь на питання «*Чи відома вам політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті?*»

Також слід відмітити, що відбувається активне залучення здобувачів до перегляду ОПП, про що свідчить позитивна відповідь на питання «*Чи залучали Вас до процедур внутрішнього забезпечення та процесу періодичного перегляду ОПП?*» 92,3%(12) опитуваних.

Чи залучали Вас до процедур внутрішнього забезпечення та процесу періодичного перегляду ОПП?
13 відповідей



В кінці опитування здобувачами були надані наступні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, в межах якої вони здобувають вищу освіту. Серед наданих пропозицій можна виділити наступні:

- більше годин на сесію;
- завдання зробити меншими за обсягом;
- додати більше годин дисциплін пов'язаних із психокорекцією;
- більше дисциплін пов'язаних з психологією дитинства
- надавати більше інтерактивних завдань;
- вивести курс "Філософські проблеми наукового пізнання" та замінити більш практично орієнтованим;
- поглиблено вивчати військову психологію

Підсумовуючи проведене опитування можна зробити висновок, що освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Студенти мають позитивне ставлення до діючої системи вибору дисциплін (100%), високо оцінюють професійність викладання, задоволені методами і засобу навчання та контролю (100%), які є практично орієнтованими, в абсолютній більшості є залученими до процесу інформування щодо академічної доброчесності, процедури регулювання конфліктних ситуацій, процедури вибору дисциплін(100%). Респонденти задоволені механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті (100%) та є залученими до періодичного перегляду та вдосконалення ОПП, на якій навчаються (92,3%). Також здобувачами повністю заперечується наявність корупції (100%). Наведені в кінці опитування пропозиції в більшій мірі стосуються конкретних запитів щодо освітніх компонентів.

Проте є пропозиції, пов'язані з формою та обсягом конкретних завдань, зокрема додати більше аудиторних годин, зробити конкретні завдання менші за обсягом, ввести більше

інтерактивних занять. Це може бути пов'язано з питанням, чи відчують студенти перевантаження, де 46,2% (6) відповіли ствердно. . Отже в межах освітнього простору НН КІВТ необхідно посилити роботу визначення конкретних завдань для самостійної роботи, адже перевантаження студентів може призвести до появи випадків академічної недоброочесності.. В цілому можна визначити високий рівень задоволеності студентами якістю освітньої програми. Завданням колективу НН КІВТ є підтримування оцінку якості надання освітніх послуг, вдосконалювати та розширювати їх спектр.

Проблемні аспекти які були виявлені у ході опитування, а а також пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП, обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також презентації силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичному забезпеченні кафедр