

Звіт про проведення опитування для роботодавців другого ("магістерського") рівня вищої освіти НН КІВТ НТУ

Цільова аудиторія – роботодавці, які є профільними фахівцями чи займають керівні та адміністративні посади в наукових установах та громадських організаціях, приватних підприємствах та в організаціях, де працюють/планують працювати здобувачі вищої освіти НН КІВТ ДУІТ.

Загалом, в опитуванні взяли участь 5 стейкхолдерів, які виявили зацікавленість в ОПП «Практична Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опитування було проведено за допомогою інструменту Google forms 10.03.2025 р.

Стейкхолдер
5 відповідей



Запитання 1-4 носили загальний характер (ПІБ стейкхолдера, назва організації, вид діяльності, освітньо-професійна програма). Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 1**.

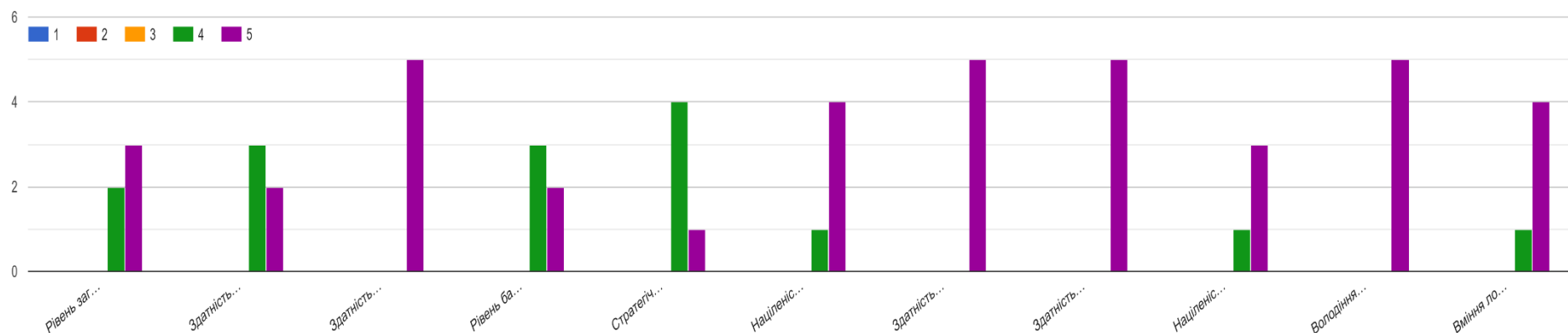
ПІБ	Назва організації	Вид діяльності	ОПП
Волошина В.В	Український державний університет імені М.П.Драгоманова, кафедра теоретичної та консультативної психології	Завідувач кафедри	«Практична психологія»
Найдьонова Л.А	Інститут соціології та політичної психології НАНП України	Заступник директора за наукової роботи	«Практична психологія»
В.Кишеня	ГО «Я без бар'єрів. Я з кордонами»	Керівник	«Практична психологія»

Ірина Яцик	ГО "Молодіжна фундація європейських ініціатив"	Керівник	«Практична психологія»
Марина Сергієнко	Центр ресурсного розвитку «Юніклаб»	Керівник	«Практична психологія»

Аналіз питань 1-4 свідчить, що стейкхолдери-роботодавці відповідають профілю спеціальності «Психологія» та здатні дати об'єктивну оцінку освітнім послугам, що надаються у Науково-Київському інституті імені Петра Конашевича-Сагайдачного в рамках освітніх програм «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Запитання 5 було присвячено виділенню роботодавцями шкали професійних якостей, важливих для фахівця, і було сформульовано таким чином «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?».

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання



Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 2**.

Роботодавець	Рівень загальної теоретичної підготовки	Здатність до аналізу і синтезу	Здатність застосовувати знання	Рівень базових (професійних) знань та навичок	Стратегічне мислення	Націленість на кінцевий результат	Здатність працювати в команді	Здатність пристосовуватися до нових ситуацій	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки
--------------	---	--------------------------------	--------------------------------	---	----------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--	--	--	---

			практи ці				колект иві		зростан ня		и, послідов но і обґрунто вано висловл ювати особисту думку
Волошина В.В	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
Найдьонова Л.А	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
В.Кишеня	4	4	5	4	4	5	5	5	-	5	5
Ірина Яцик	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Марина Сергієнко	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

Результати опитування показали, що найважливішими якостями фахівця, на думку, всіх роботодавців є: вміння застосовувати знання на практиці, націленість на кінцевий результат, здатність пристосовуватися до нових ситуацій, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями.

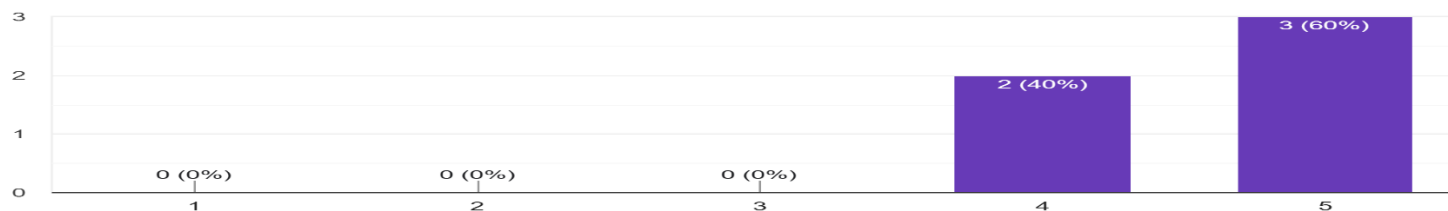
Думки розділилися щодо критеріїв про рівень загальнотеоретичної підготовки (65%(3) - «5», 45%(2) - «4»), здатності до аналізу та синтезу (65% (3)- «5», 45%(2) - «4»), рівня базових (професійних) знань та навичок (65% (3)- «5», 45%(2) - «4»), націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання (65%(3) - «5», 12,5% (1)- «4», 12,5%(1) - відповідь не вказана) Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку (80%(4) – «5», 20%(1) – «4»).

Запитання 6 стосувалося відношення роботодавця до і мало формулювання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників обраної освітньої програми»? Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 3**.

Роботодавець	Рівень зацікавленості (від 1 до 5)
Волошина В.В	5
Найдьонова Л.А	5

В.Кишеня	5
Ірина Яцик	4
Марина Сергієнко	5

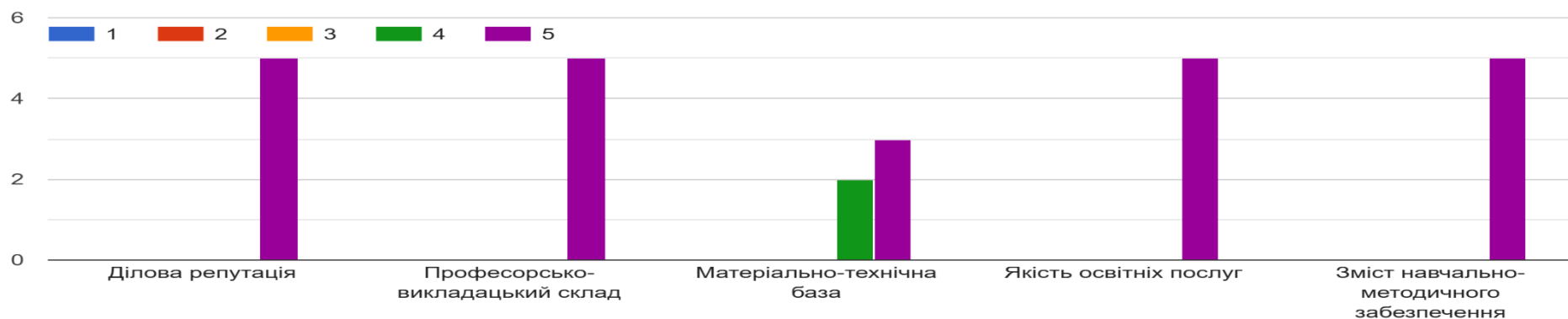
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників обраної освітньої програми ?
5 відповідей



Опитування виявило, що більшість роботодавців є в повній мірі зацікавленими у працевлаштуванні працівників КІВТ, а двоє з них також розглядають також розглядають перспективу працевлаштування.

Запитання 7 Стосувалося детальної оцінки роботодавцями освітніх послуг НН КІВТ та було сформульоване таким чином: «Наведіть, будь ласка, свою оцінку обраної програми за такими критеріями?»

Оцініть, будь ласка, обрану освітню програму за такими критеріями



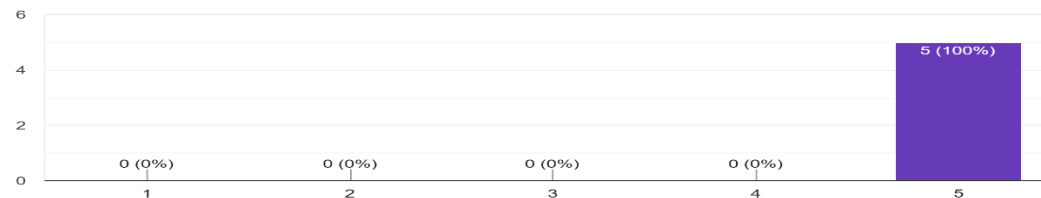
Із результатами можна ознайомитися в таблиці 4.

Роботодавець	Ділова репутація	Професорсько- викладацький склад	Матеріально- технічна база	Якість освітніх послуг	Зміст навчально- методичного забезпечення
Волошина В.В	5	5	5	5	5
Найдьорова Л.А	5	5	5	5	5
В.Кишеня	5	5	5	5	5
Ірина Яцик	4	5	5	5	5
Марина Сергієнко	5	4	4	5	5

Аналіз відповідей в більшості свідчить про високу оцінку освітніх послуг НН КІВТ всіма роботодавцями, проте варто звернути увагу на матеріально-технічну базу, а також додатково проаналізувати професорсько-викладацький склад.

Запитання 8 стосувалося думки роботодавців щодо затребуваності випускників освітньо-професійних програм «Практична психологія» та носило формулювання: «Актуальність освітньої програми на сучасного ринку праці?»

Зазначте рівень актуальності освітньої програми на сучасного ринку праці
5 відповідей



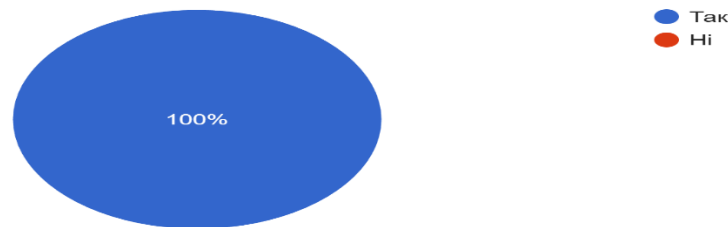
Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 5**.

Роботодавець	Рівень актуальності ОПП (від 1 до 5)
Волошина В.В	5
Найдьонова Л.А	5
В.Кишеня	5
Ірина Яцик	5
Марина Сергієнко	5

Опитування продемонструвало, що роботодавці-стейкхолдери вважають актуальною у сьогоднішній час на ринку праці освітньо-професійну програму «Практична психологія», що може гарантувати затребуваність їхніх випускників.

Запитання 9. Чи зацікавлені Ви у співпраці з Університетом для підвищення якості підготовки фахівців на обраній ОПП?

Чи зацікавлені Ви у співпраці з Університетом для підвищення якості підготовки фахівців на обраній ОПП?
5 відповідей



Відповіді на питання свідчать про однозначну високу оцінку роботодавцями освітніх послуг КІВТ та їхню готовність рекомендувати дану установу для інших стейкхолдерів.

Запитання 10 містить запит на пропозиції та зауваження роботодавця щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти КІВТ. Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 8**.

Роботодавець	Пропозиція
Волошина В.В	Розширити дисципліни, присвячені психокорекції
Найдьонова Л.А	Продовжувати співпрацю в межах спільних наукових проєктів
В.Кишеня	Доцільна подальша сумісна співпраця в межах психодіагностичних тренінгів
Ірина Яцик	Проведення співпраці в режимі «офлайн»
Марина Сергієнко	Проводити більше спільних заходів

При аналізі відповідей на запитання 10 визначено, що роботодавці не висловили зауважень, які б негативно характеризували ОПП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі висловлені зауваження є конструктивними та сприяють подальшому розвитку та наповненню ОПП «Практична психологія» новим змістом.

Підсумовуючи проведене опитування та враховуючи рекомендації роботодавців, доцільно внести пропозиції працювати у наступних напрямках:

- 1) Активізація роботи в напрямку проведення спільних тренінгів, тематичних занять, семінарів;
- 2) Проведення регулярних зустрічей роботодавців із студентами та викладачами;
- 3) Розглянути можливість розширення та доповнення дисциплін навчального плану психокорекційними модулями;
- 4) Працювати у напрямку повного переформатування на зустрічі з експертами у режимі «офлайн».

Загальні зауваження та пропозиції роботодавців свідчать про достатньо позитивну оцінку змісту освітніх програм та подальшу націленість на співпрацю. Враховані пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також розробці силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичного забезпечення.