

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ
СИСТЕМ НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ
КАФЕДРА ПРИРОДНИЧО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДІЯЛЬНОСТІ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічно-приватне партнерство в галузі водного транспорту»**



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладачка	Левченко Ольга Вікторівна Доцент кафедри природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту, доцент.
Контактний телефон	0986360266
E-mail	<i>olevchenko76@gmail.com</i>
Офіційна назва освітньої програми	Експлуатація суднових енергетичних установок
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими системами і комплексами
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни	вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних знань про правові, економічні та організаційні механізми реалізації публічно-приватного партнерства (ППП) у галузі водного транспорту, опанування моделей взаємодії держави та приватного бізнесу у розвитку портової та судноплавної інфраструктури, а також розвиток навичок

Іспит								
Питання 1		Питання 2		Питання 3		Питання 4		СУМА
10 балів		10 балів		10 балів		10 балів		40 балів
Практичні роботи								
Пр № 1	Пр №2	Пр №.3	Пр №4	Пр №5	Пр №6	Пр №7	СУМА	
3 балів	3 балів	4 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	30 балів	

Модульні контрольні роботи (МКР)			
МКР 1	МКР 2	МКР 3	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
75—79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.

21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ВИКОРИСТАННЯ 1. Закон України «Про державно-приватне партнерство» від 01.07.2010 р. № 2404_ VI. 2. Барнс, П. <i>Государственно–частное партнерство в инновационных системах.</i> 3. Лебедева, Н.А. «Перспективы развития частно–государственного–партнерства» у збірнику «Наука і образование» (2014, №2). 4. Данилишин, Б.М. «Аналіз регуляторного впливу при впровадженні Закону України «Про загальні засади розвитку публічно-приватного партнерства в Україні». 5. Матеріали Міністерства інфраструктури України щодо Державно-приватного партнерства. 6. Наукові статті на теми ДПП, наприклад, опубліковані в журналах Каразинського університету.			
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua			

Розробник
К.є.н,доц.

О.В. Левченко