

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ»**



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Скок Павло Олександрович Доцент кафедри психології, кандидат наук з державного управління, доцент
Контактний телефон	+38(067)656-33-24
E-mail	+38067563324@gmail.com
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація	-
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4
Статус дисципліни	Вибіркова
Мета вивчення дисципліни	Основною метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні закономірності функціонування особистості та групи у військовій сфері, розвиток здатності до оцінювання психічних станів і адаптаційних можливостей військовослужбовців, а також набуття компетентностей проведення профілактичної, просвітницької, консультативної та корекційної роботи у військових колективах.
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	
Змістовий модуль 1. Теоретичні й прикладні засади військової психології	
Тема 1. Основні поняття. Коло проблем військової психології. Діяльність військовослужбовця. Поняття «діяльність» та «війна». Психосемантика військової діяльності. Образний канал військової діяльності. Функції військової діяльності. Характеристика психологічних проблем військової діяльності. Тема 2. Військова діяльність та її основні знаряддя. Військова діяльність: поняття, історія поняття. Сучасні концепції військової діяльності. Цілі та	

сутність військової діяльності. Інструменти військової діяльності. Моделі військової діяльності. Політика у комплексі військової діяльності. Основні функції війни. Основні напрями розвитку військової діяльності. Рекомендації для досягнення ефективності військової діяльності.

Тема 3. Психологія військової діяльності.

Психологія і війна. Теоретичні та методологічні проблеми психології військової діяльності. Підходи в психології військової діяльності.

Тема 4. Предмет вивчення та основні методи дослідження в військовій психології .

Предмет вивчення в військовій психології. Різні підходи до класифікації методів дослідження в військовій психології. Масові (методи збору інформації) методи. Опитування (анкетування, телефонні опитування, інтерв'ю, фокус-групи). Експериментальні методи (лабораторні та природні). Маркетингові та соціологічні дослідження. Застосування соціально-психологічних методів в військовій психології. Кількісні та якісні методи дослідження. Види експертизи. Аналіз методів дослідження, використаних в студентських дослідженнях в сфері військової психології.

Змістовний модуль 2 - Психологія особистості Військовослужбовця

Тема 5. Характеристика психологічної ефективності діяльності в Військовій сфері.

Поняття «ефективність». Основні параметри ефективності діяльності на війні (соціальний, економічний, психологічний). Види ефективності діяльності. Соціальна ефективність військової діяльності. Економічна ефективність військової діяльності. Психологічна ефективність військової діяльності. Поняття та структура психологічної ефективності військової діяльності (когнітивний, емоційний, поведінковий компоненти). Методи оцінки психологічної ефективності військової діяльності в Україні.

Тема 6. Роль психічних процесів у формуванні військової діяльності.

Проблема дослідження психічних процесів людини в військовій діяльності. Психічні процеси і психологічні впливи. Психічні процеси на війні. Відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення та уява та війна. Закони сприймання діяльності. Емоції та настрої. Судження, рішення та звички у військовій діяльності.

Тема 7. Війна і діяльність. Психологічна експертиза військової діяльності

Мета будь-якої військової діяльності. Ключові питання організації військової діяльності. Місія, смисли та цінності військової діяльності. Моделювання військової діяльності. Характеристика військовослужбовців. Види військового лідерства. Методи психологічної експертизи військової діяльності. Методи експертизи психологічної безпеки на війні. Психологічні методи дослідження військової діяльності. Психологічні аспекти та оцінка негативної та позитивної діяльності на війні.

Тема 8. Робота психолога в сфері організації політичної діяльності.

Професіограма та психограма психолога в політичній сфері. Роль психолога консультанта в процесі проектування діяльності в політиці. Особливості взаємодії споживача, замовника, творчого виконавця та психолога консультанта. Етичні проблеми діяльності психолога в політичній сфері.

Тематика практичних занять:

- Практична робота 1. Військова психологія: предмет та завдання
- Практична робота 2. Психологічні особливості особистості військовослужбовця
- Практична робота 3. Психологія групових процесів у військових підрозділах
- Практична робота 4. Психологічні методи тренування та підготовки військових
- Практична робота 5. Психологічна підтримка в умовах бойових дій
- Практична робота 6. Психологія психологічного впливу на ворога
- Практична робота 7. Психологічні аспекти післявоєнного відновлення
- Практична робота 8. Психологічні стратегії у веденні інформаційних війн
- Практична робота 9. Психологічні аспекти військової етики Тема
- Практична робота 10. Перспективи розвитку військової психології
- Практична робота 11. Вплив бойових умов на психіку військовослужбовців

Практична робота 12. Робота психолога з військовослужбовцями в особливих умовах здійснення професійної діяльності

Зміст самостійної роботи

1. Проаналізувати образний канал військової діяльності.
2. Визначити функції військової діяльності.
3. Проаналізувати сучасні концепції військової діяльності.
4. Охарактеризувати цілі та сутність військової діяльності.
5. Охарактеризуйте основні параметри ефективності діяльності на війні.
6. Охарактеризуйте види ефективності діяльності.
7. Охарактеризувати психічні процеси і психологічні впливи.
8. Охарактеризувати психічні процеси в умовах комунікацій.
9. Охарактеризувати психологічні методи дослідження.
10. Охарактеризувати психологічні аспекти та оцінка негативної та позитивної інформації.
11. Охарактеризувати роль психолога-консультанта у спілкуванні з військовим.
12. Охарактеризувати особливості міжособистісної взаємодії між психологом та військовим.
13. Поняття та сутність особливих умов діяльності.
14. Психологічні та організаційно-функціональні особливості поведінки в особливих умовах
15. Стани психоемоційної напруженості.
16. Поняття та характеристики афективних психоемоційних станів.
17. Фрустрація як стан психоемоційної напруженості.
18. Психоемоційний стан внутрішньо особистісного конфлікту
19. Посттравматичний стресовий розлад.
20. Психологічні чинники діагностики, профілактики та подолання станів психоемоційної напруженості в особливих умовах.
21. Надання екстреної психологічної допомоги.
22. Психологічне супроводження та емоційна підтримка.
23. Психологічний дебрифінг та дефюзинг.

Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН12. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль: практичні роботи , модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль: залік

ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль – 100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.

Залік

Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40 балів

Практичні заняття

п/р 1	п/р 2	п/р 3	п/р 4	п/р 5	п/р 6	п/р 7	п/р 8	п/р 9	п/р 10	п/р 11	п/р 12	СУМА
3 бали	3 бали	4 бали	3 бали	3 бали	4 бали	3 бали	3 бали	4 бали	3 бали	3 бали	4 бали	40 балів

Контрольні роботи (МКР)

МКР 1	МКР 2	СУМА
10 балів	10 балів	20 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
75—79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними

			помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Дикун В. Г., Мороз В. М., Стасюк В. В. Методика вивчення морально-психологічного стану особового складу військ (сил): навчальний посібник. Київ: «Літера», 2023. 383 с.
2. Кокун О.М. Основи психологічної допомоги військовослужбовцям в умовах бойових дій. Київ: Центр учбової літератури. 2023. 168с. (наявна в бібліотеці ЗВО МНТУ)
3. Лісовський П. М. Військова психологія: методологічний аналіз : навч. посіб. Київ : Кондор, 2021. 290 с.
4. Неурова А. Б, Романишин А. М. Психологія індивідуальної роботи з військовослужбовцями: навчально-методичний посібник / Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 336 с.
5. Осьодло В. І., Рибчук О. Г. Критичне мислення як складова професійної компетентності офіцера. Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Вінниця : ХНУВС, 2023. 236 с.
6. Психологія і педагогіка військових колективів: навчальний посібник. / Ананьїн В. О. та ін.; за ред. В. О. Ананьїна ; ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ Вид-во «Політехніка», 2021. 274 с.
7. Психологія управління військами : підручник ; вид. 2-ге, перероб. та допов. / [В. І. Осьодло, О. П. Ковальчук, Д. П. Лисенко та ін.] ; за заг. ред. В. В. Стасюка. Київ : НУОУ, 2024. 532 с.
8. Повернення з війни: соціально-психологічні особливості реадaptaції та ресоціалізації

ветеранів і ветеранок до умов цивільного життя : колективна монографія / [А. Чернов, В. Заїка, В.Лебедєв та ін.]. Полтава : ПУЕТ, 2024. 249

9. Чабан О.С., Хаустова О.О., Омелянович В.Ю. Психічні розлади воєнного часу. Київ : Видавничий дім Медкнига, 2023. 232 с.

Допоміжна:

1. Андросович К. А. Роль превентивних заходів щодо адиктивної поведінки серед військовослужбовців. Інтеграція науки, освіти та технологій у трансформації суспільства: виклики сучасності та шляхи вирішення: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Полтава, 27 вересня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. 160 с., С.101-107
2. Андросович К.А. Психологічне консультування людей, постраждалих внаслідок війни. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 1(19) 2023, 565с. С.406-415. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-406-414](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-406-414)
3. Гоян І., Андросович К.А., Поплавська Є., Пастернацький А., Бончук Р. Психологічні умови формування і розвитку життєстійкості особистості в умовах невизначеності. Наукові перспективи: журнал. 2023. №9(39) 2023. 677с., С.552-565.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6541>
4. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. ПТСР. Київ : ВСВ «Медицина», 2023. 120 с.
5. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. та ін. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами: метод. посіб. Київ: 7БЦ, 2023. 175 с.
6. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання : монографія; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.
7. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
8. Мері Бет Вільямс, Соїлі Пойюла. ПТСР: робочий зошит. Ефективні методики подолання симптомів травматичного стресу. 2023. 658с. (наявна в бібліотеці ЗВО МНТУ)
9. Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991–2024 рр.) : бібліогр. огляд (до 25-річчя ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пилипчук Я. В., Углова О. В.; за заг. ред. Ростока М. Л.; кер. наук. дослідж. Лучанінова О. П.; бібліогр. ред. Углова О. В., літ. ред. Василенко Н. М.]. Київ, 2024. 42 с.
https://dnpb.gov.ua/my/MilitaryPsy_Bibl_R_vnsaso_2024.pdf
10. Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика : монографія [Чорна Л. Г. та ін.] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2021. 112 с.
11. Мілорадова Н.Е. Розвиток життєстійкості особистості в умовах воєнного стану // Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : зб. тез II Всеукр. міжвід. психол. форуму (м. Київ, 30 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 140–144.
12. Психологія бою : посібник / [Т. Л. Грицевич, І. М. Гузенко, О. С. Капінус та ін.] ; за ред. А.М. Романишина. Львів : Астролябія, 2017. 352 с.
13. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. Київ: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
14. Психологічне забезпечення прогнозування соціальних процесів : монографія / О. Суший (наук. ред.) ; авт. кол.: Данилова Т. та ін.; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. 171 с.
15. ПТСР лікується. Як допомогти собі та близьким? / укладачі І. Бачурін, А.М. Бресешер. Київ: Бережи себе, 2023. 30 с.
16. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навч. посіб. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.
17. Druz O., Androsovich K., Halchenko V., Semencha L., & Snyatkova T. (2024). Compliance with the NATO Standards in the Field of Psychological Assistance for the Servicemen with Post-Traumatic Stress Disorder. International Journal of Statistics in Medical Research, 13, 134–142.

<https://doi.org/10.6000/1929-6029.2024.13.12>

18. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovysh, K., Zaushnikova, M., Agapova, I., & Kutishenko, V.(2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406>

Інформаційні ресурси

ICover Перша психологічна допомога на полі бою URL: <https://youtu.be/gWleIGyl1bU>

INwebinar: Психологічна допомога в умовах війни. URL:

https://www.youtube.com/watch?v=_ebgKlRsu5U

АРА. Американська психологічна асоціація: база даних PsycINFO. URL:

<https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo>

Міжнародний журнал рецензованих наукових досліджень з експериментальної психології:

Journal of Experimental Psychology: General. URL: <https://www.apa.org/pubs/journals/xge>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.

URL <http://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/about>

Київський журнал сучасної психології та психотерапії. Міжнародне науково-прикладне

періодичне видання. URL: <http://mpp-journal.com/index.php/journal>

Вебінар ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ від Дениса Богуша URL : <https://youtu.be/25oy8uu6mOA>

Військовий психолог. Божевілля на війні та ЯК ПЕРЕМОГТИ СТРАХ? URL:

https://www.youtube.com/watch?v=_55GMAHsYu k

Корисно для кожного: цикл соціальних роликів з порадами психологів

<https://www.cinema.in.ua/korysno-dlia-kozhnoho-tsykl-rolykiv/>

Навчальний фільм "Психологічні прийоми саморегуляції в екстремальних умовах" URL:

<https://youtu.be/fsIZTpSoDSQ>

Наказ Міністерства у справах ветеранів України від 14.12.2023 № 331 “Про затвердження форм індивідуального плану, угоди про надання психологічної допомоги, картки психологічного супроводження отримувача послуг із психологічної допомоги”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 січня 2024 р. за № 87/41432 [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0087-24#Text>

Наказ “Про затвердження Положення про психологічну реабілітацію військовослужбовців

Збройних Сил України, які брали участь в антитерористичній операції, під час 122 відновлення боєздатності військових частин (підрозділів)” від 09.12.2015 року № 702.

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0237-16#Text>

Олег Чабан: про ментальне здоров'я під час війни. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=h7nX5EOaC7I>

Перша психологічна допомога в бою URL: <https://youtu.be/MKOfJjz5mRk>

Перша психологічна допомога при афективних реакціях на гострий бойовий стрес. URL:

<https://youtu.be/QdlzgMnliTA>

Перша психологічна допомога при істеричі. URL: <https://youtu.be/RvpNs9A2Gtc>

Перша психологічна допомога при руховому збудженні. URL: <https://youtu.be/rnmbsmmAEYo>

Перша психологічна допомога при ступорі. URL: <https://youtu.be/23mh4LayWcY>

Підтримує середовище. Як покращити своє оточення. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sew9zORbshI>

Платформа Це Ок. Програма реінтеграції ветеранів, яку реалізує IREX та Veteran Hub за

підтримки Державного департаменту США. Протоколи та настанови. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://tseok.com.ua/specialist#mental-health>

Поради психолога про ПТСР у військових, реабілітацію, цивільне життя. URL:

<https://youtu.be/vumCobEdrcg>

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2022 року № 1338 “Деякі питання надання психологічної допомоги ветеранам війни, членам їх сімей та деяким іншим категоріям осіб” (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 18 березня 2024 року №307).

[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1338-2022-%D0%BF#Text>

Протокол з діагностики та терапії ПТСР Національного інституту клінічної майстерності

Великобританії (NICE). – URL: <http://guidance.nice.org.uk/cg26>

Психологічна допомога військовим. Навчальний ролик. URL: <https://youtu.be/70Qz3s2R3HQ>

Психологічна допомога ЗСУ/ Як спілкуватися з військовим, який повернувся з фронту?|

ПСИХОЛОГІЯ ВІЙНИ. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=MsRUmYXnnZ8>

Психологічна стійкість в умовах війни, що триває: калібруємо формулу. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn04YMSfguk>

Психологічна стійкість в умовах війни. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gtoA7m3ECZg>

Психологія стресу та способи боротьби з ним. URL:

<https://prometheus.org.ua/prometheusfree/psychology-of-stress/>

Путівник у сфері ментального здоров'я військовослужбовців в умовах війни. Центр реадaptaції та реабілітації «ЯРМІЗ». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/cnpkta>

Про затвердження Порядку здійснення психологічного забезпечення військовослужбовців

Збройних Сил України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1543-24#Text>

Розслідування воєнних злочинів: Самодопомога при висвітленні травматичних подій.

Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://gijn.org/ua/resurs-ua/rozsliduvanna-voennih-zlocinivsamodopomoga-pri-visvitlenni-travmaticnih-podij/>

Світлана Ройз про психологічну підтримку під час війни. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=SLLiKZqKkmo>

Як спілкуватися з військовими, та як військовим спілкуватися з рідними? URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=d2snq0Mz6vc>

Як спілкуватися з військовими, та як військовим спілкуватися з рідними? URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=d2snq0Mz6vc>

«Хамелеон». Уникнення полону та психологія виживання в полоні. URL:

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/chameleon-escape-and-survive>

ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ: Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

- Порухення Кодексу академічної доброчесності ДУІТ є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.
- Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ. У випадках виявлення порушення реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІТ.

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік тощо) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ».

<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

