



Національний
транспортний
університет

ВК 5. Психологія травми

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський)*

Дні занять, час занять, аудиторія: будуть доступні згідно розкладу за посиланням <https://ntu-uit.com.ua/rozklad-zanjat/>

Кафедра психології

Лекції та практичні веде

доктор соціологічних наук, професор Хомерікі Олена Андріївна

Контактна інформація	+38067 645-47-48 khomeriki.helen@gmail.com
Адреса, номер аудиторії	м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а
Час консультацій	Кожної середи з 12.00 год до 14.00 год

Практичні заняття веде

доктор соціологічних наук, професор Хомерікі Олена Андріївна

Контактна інформація	+38067 645-47-48 khomeriki.helen@gmail.com
Аудиторія	м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а
Час консультацій	Кожної середи з 12.00 год до 14.00 год

Анотація курсу: дисципліна спрямована на формування у здобувачів ґрунтовних знань про природу психотравмувальних подій, механізми виникнення та прояву психологічної травми, її вплив на когнітивну, емоційну й поведінкову сфери особистості. Курс передбачає опанування теоретичних підходів і сучасних наукових концепцій травми, розуміння процесів посттравматичного стресового розладу, комплексної травми, вторинної та вікарної травматизації.

Особливий акцент робиться на практичних методах психологічної підтримки, оцінюванні стану постраждалих, принципах кризового втручання, а також на формуванні навичок роботи з різними групами: дітьми, дорослими, сім'ями, фахівцями, що працюють у зоні підвищеного ризику.

Предметом вивчення дисципліни «Психологія травми» є закономірності виникнення, перебігу та подолання психотравми, її вплив на когнітивну, емоційну, особистісну й поведінкову сфери людини, чинники ризику та стійкості, особливості посттравматичних розладів, індивідуальні й групові реакції на травматичні події, а також принципи діагностики, психологічної підтримки й професійного втручання, включно з профілактикою вторинної та вікарної травматизації фахівців.

Міждисциплінарні зв'язки: викладення матеріалу пов'язане з вивченням наступних освітніх компонентів: «Психологія емоційного інтелекту», «Гендерна психологія», «Психологічна служба», «Психологія конфлікту та медіаторство».

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

Модуль 1						Модуль 2						ІЗ	Залік	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 12	Т 11	Не передбачено освітн ьою програмою та навчальним планом	40	100
- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 5; - поточні контрольні роботи (перевірка засвоєння теоретичного матеріалу) – 10; - виконання завдань для самостійної роботи – 5; - модульний контроль – 10														

Модуль 1						Модуль 2						ІЗ	Залік	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 12	Т 11	Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом	40	100
Для заочної форми здобуття вищої освіти: - активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 30;														

Критерії оцінювання: Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу у Національному транспортному університеті

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf

Політика несвоєчасного проходження контрольних заходів.

Поточний та підсумковий контроль проводяться згідно з графіком освітнього процесу та встановленими Науково-методичною радою НТУ графіками. У випадку неявки здобувача вищої освіти на підсумковий контроль з поважних причин можливе індивідуальне проведення контролю в узгоджений з викладачем термін за наявності дозволу деканату факультету / директорату інституту.

Повторне складання екзамену у випадку отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету / директором інституту.

При поданні індивідуального завдання пізніше встановленого терміну без поважної причини оцінка буде знижена на 10 %. Технічні проблеми (поломка обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоєчасного подання індивідуального завдання.

Політика перескладання. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Повторне проходження підсумкового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

Політика відвідування та / або активності. Відвідування навчальних занять є обов'язковим для здобувача освіти. Невиконання здобувачем освіти завдань, що визначені індивідуальним навчальним планом практичних/семінарських/лабораторних занять, через відсутність на заняттях є підставою для прийняття рішення про недопущення до підсумкового контролю. За рішенням декана факультету / директора інституту передбачається надання можливості виконати пропущені завдання за індивідуальним графіком (але не пізніше, ніж до завершення підсумкового контролю).

Академічна доброчесність: http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyyantu_dobroch.pdf

Порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- неправомірна вигода;
- хабарництво.

При проходженні контролю (поточного або підсумкового) особа, яка проходить контроль, не має права використовувати будь-яку зовнішню (сторонню) допомогу. Якщо оцінювач підозрює особу, що проходить контроль, у використанні недозволених допоміжних засобів, він має право запропонувати їй вчинити дії, які б спростували підозру. У разі відмови від вчинення дій зі спростування підозри, списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги (обману) результат оцінюється як «незадовільно».

Поведінка в аудиторії. Ноутбуки та портативні пристрої можна використовувати ВИКЛЮЧНО з навчальною метою за вказівкою викладача. Неправомірне використання ноутбуків чи портативних пристроїв вважатиметься порушенням дисципліни, викладач має право ініціювати дії з унеможливлення їх використання.

В аудиторії забороняється вживання їжі, напоїв (за винятком води). Здобувачі вищої освіти та

викладачі повинні дотримуватися етичних норм поведінки.

Здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями або особливими потребами слід до початку семестру звернутися до деканату факультету / директорату інституту та обговорити питання організації навчання.

При виникненні у здобувача вищої освіти проблем зі здоров'ям, які можуть заважати навчанню, слід звернутися до медичного закладу та повідомити про це деканат факультету / відповідний підрозділ інституту.

Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм здобувачі можуть надсилати на електронну адресу general@ntu.edu.ua або скористатися скринькою довіри, яка розміщена при вході в університет.

Електронна скринька для звернень до психологічної служби: philosophy@ntu.edu.ua

Рекомендована література:

1. Андерсен К., Рьокхольт Е., Рісе М. Групи психологічної підтримки для дітей та підлітків, які втратили близьких. Методичний посібник. – Київ, 2020. – 222 с.
2. Вебер Т. Травмафокус: Спеціалізований психотерапевтичний метод для роботи зі стресом, травмою та хронічним болем. – Київ: Вид-тво Літера Нова., 2019. – 164 с.
3. Грандт В. В. Психологія травмуючих ситуацій : навчальний посібник. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. – 107 с.
4. Екстремальна психологія: навчальний посібник / М.О.Сова, С.О. Денідна, С.С. Митрофанова; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2023. – 346 с.
5. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання: монографія. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 125 с.
6. Когут О.О. Психологія стресостійкості особистості: Монографія. – Кривий Ріг : Видавець Р. А. Козлов, 2021. – 320 с.
7. Левін П. Зцілення від травми. Новаторська програма з відновлення мудрості тіла. – Київ: Видавництво Ростислава Бурдаки, 2022. – 156 с.
8. Прайтлер Б. На їхньому боці. Психосоціальна робота з травмованими біженцями. Переклад з німецької Мелашенко Д., Супрун Т. – Львів: ВНТЛ Класика, 2022. – 156 с.

Інформаційні ресурси

1. Всеосвіта. Перелік психодіагностичних методик та методик для соціально-психологічних досліджень, що використовуються в роботі практичного психолога URL:// <http://surl.li/glzca/>
2. Психологічна служба. URL://<https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichnasluzhba>
3. Реєстр тестових методик України. URL:// <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovihmetodik-ukrayni/>