



Національний
транспортний
університет

ВК 4. Психологія особистості

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський)*

Дні занять, час занять, аудиторія: будуть доступні згідно розкладу за посиланням <https://ntu-uit.com.ua/rozklad-zanjat/>

Кафедра психології

Лекції та практичні веде

доктор соціологічних наук, професор Хомерікі Олена Андріївна

Контактна інформація +38067 645-47-48
khomeriki.helen@gmail.com

Адреса, номер аудиторії м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а

Час консультацій Кожної середи з 12.00 год до 14.00 год

Практичні заняття веде

доктор соціологічних наук, професор Хомерікі Олена Андріївна

Контактна інформація +38067 645-47-48
khomeriki.helen@gmail.com

Аудиторія м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а

Час консультацій Кожної середи з 12.00 год до 14.00 год

Анотація курсу: дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про структуру, закономірності, механізми розвитку та функціонування особистості в онтогенезі й соціальному контексті. Курс розкриває провідні наукові підходи до вивчення особистості – класичні та сучасні психодинамічні, гуманістичні, когнітивно-поведінкові, феноменологічні, соціально-когнітивні та наративні концепції – й акцентує увагу на їх значенні для розуміння індивідуальних відмінностей, мотиваційних процесів, емоційної регуляції та особистісної активності.

Предметом вивчення дисципліни «Психологія особистості» є закономірності формування, розвитку та функціонування особистості, її індивідуально-психологічні властивості, структурні компоненти, механізми поведінки та саморегуляції, а також взаємодія особистості з соціальним середовищем, що визначає прояви індивідуальності, мотивацію, емоційно-вольові процеси, ціннісні орієнтації й способи адаптації у різних життєвих ситуаціях.

Міждисциплінарні зв'язки: викладення матеріалу пов'язане з вивченням наступних освітніх компонентів: «Психологія емоційного інтелекту», «Гендерна психологія», «Психологічна служба», «Психологія конфлікту та медіаторство».

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

Модуль 1. Теорії та підходи до вивчення особистості

Модуль 2. Психологічні механізми становлення та розвитку особистості

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності доречно заохочувати їх до виконання додаткових видів робіт в певних проєктах, і враховувати цю діяльність при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

Методи контролю:

- опитування здобувачів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається;
- визначення домашнього завдання та коригування роботи;
- проведення періодичних повторень зі здобувачами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- проведення модульної контрольної роботи, яка передбачає відкриті та закриті питання, а також творче завдання;
- огляд зібраних та записаних результатів роботи здобувача, а також використання цих даних для необхідних коригувань
- підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік в усній формі.

Джерела для вивчення курсу

1. Електронний ресурс бібліотеки НТУ: <http://lib.ntu.edu.ua/catalog/login.html>

Оцінювання

Підсумкова оцінка вивчення курсу розраховується з використанням наступних категорій

Модуль 1						Модуль 2						ІЗ	Залік	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 12	Т 11	Не передбачено освітн ьою програмою та навчальним планом	40	100
Для денної форми здобуття вищої освіти (за кожен модуль): Для денної форми здобуття вищої освіти (за кожен модуль): - активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 5; - поточні контрольні роботи (перевірка засвоєння теоретичного матеріалу) – 10; - виконання завдань для самостійної роботи – 5; - модульний контроль – 10														

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми освіти

Модуль 1						Модуль 2						ІЗ	Залік	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 12	Т 11	Не передбачено освітн	40	100

												ьою програмою та навчальним планом		
Для заочної форми здобуття вищої освіти: Для заочної форми здобуття вищої освіти: - активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 30; - виконання завдань для самостійної роботи – 30.														

Критерії оцінювання: Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу у Національному транспортному університеті

http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf

Політика несвоєчасного проходження контрольних заходів.

Поточний та підсумковий контролю проводяться згідно з графіком освітнього процесу та встановленими Науково-методичною радою НТУ графіками. У випадку неявки здобувача вищої освіти на підсумковий контроль з поважних причин можливе індивідуальне проведення контролю в узгоджений з викладачем термін за наявності дозволу деканату факультету / директорату інституту.

Повторне складання екзамену у випадку отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету / директором інституту.

При поданні індивідуального завдання пізніше встановленого терміну без поважної причини оцінка буде знижена на 10 %. Технічні проблеми (поломка обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоєчасного подання індивідуального завдання.

Політика перескладання. Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Повторне проходження підсумкового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

Політика відвідування та / або активності. Відвідування навчальних занять є обов'язковим для здобувача освіти. Невиконання здобувачем освіти завдань, що визначені індивідуальним навчальним планом практичних/семінарських/лабораторних занять, через відсутність на заняттях є підставою для прийняття рішення про недопущення до підсумкового контролю. За рішенням декана факультету / директора інституту передбачається надання можливості виконати пропущені завдання за індивідуальним графіком (але не пізніше, ніж до завершення підсумкового контролю).

Академічна доброчесність: http://vstup.ntu.edu.ua/polozhenniyantu_dobroch.pdf

Порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- неправомірна вигода;
- хабарництво.

При проходженні контролю (поточного або підсумкового) особа, яка проходить контроль, не має

права використовувати будь-яку зовнішню (сторонню) допомогу. Якщо оцінювач підозрює особу, що проходить контроль, у використанні недозволених допоміжних засобів, він має право запропонувати їй вчинити дії, які б спростували підозру. У разі відмови від вчинення дій зі спростування підозри, списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги (обману) результат оцінюється як «незадовільно».

Поведінка в аудиторії. Ноутбуки та портативні пристрої можна використовувати **ВИКЛЮЧНО** з навчальною метою за вказівкою викладача. Неправомірне використання ноутбуків чи портативних пристроїв вважатиметься порушенням дисципліни, викладач має право ініціювати дії з унеможливлення їх використання.

В аудиторії забороняється вживання їжі, напоїв (за винятком води). Здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватися етичних норм поведінки.

Здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями або особливими потребами слід до початку семестру звернутися до деканату факультету / директорату інституту та обговорити питання організації навчання.

При виникненні у здобувача вищої освіти проблем зі здоров'ям, які можуть заважати навчанню, слід звернутися до медичного закладу та повідомити про це деканат факультету / відповідний підрозділ інституту.

Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм здобувачі можуть надсилати на електронну адресу general@ntu.edu.ua або скористатися скринькою довіри, яка розміщена при вході в університет.

Електронна скринька для звернень до психологічної служби: philosophy@ntu.edu.ua

Рекомендована література:

1. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2022.– 158 с.
2. Кацавець Р. С. Психологія особистості: навчальний посібник. – Київ: Алерта, 2021. – 134 с.
3. Кацавець Р. С. Психологія розвитку особистості : навч. посіб. – Київ : Алерта, 2024. – 152 с.
4. Ляшко А. В., Мухіна Л. М., Чугуєва І. Є. Психологія особистості : методичні рекомендації для дистанційної та самостійної форми навчання. – Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2022. – 85 с.
5. Матвійчук, Т. В. Теорії особистості в зарубіжній та українській психології : навч. посіб. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2024. – 500 с.
6. Москалець В. Психологія особистості. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 262 с.
7. Сафін О. Д., Кравченко О. О., Міщенко М. С. Збереження психічного здоров'я у фахівців інклюзивноресурсних центрів : монографія. – Умань : Візаві, 2020. – 213 с.
8. Титаренко, Т. М. Сучасна психологія особистості : навч. посіб. – Київ : Каравела, 2023. – 372 с.
9. Черезова І. Психологія життєвих криз особистості (курс лекцій) : навчальний посібник. – Бердянськ, БДПУ, 2021. – 110 с.

Інформаційні ресурси

1. Психологічна служба МОН України. Рекомендації та аналітичні матеріали щодо психологічного розвитку особистості та психолого-педагогічних аспектів навчання. URL:// <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/psihologichnasluzhba>
2. Енциклопедія сучасної України (ЕСУ). Наукові статті з психології особистості, розвитку індивіда, мотивації та самооцінки. URL:// <https://esu.com.ua/>
3. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.** Електронний архів наукових публікацій з психології особистості, психодіагностики та психологічного розвитку. URL:// <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Психологія та суспільство. Науковий журнал з публікаціями про розвиток особистості, психічні механізми саморегуляції та соціальної адаптації. URL:// <https://psytul.pp.ua/>
5. Український центр соціальних реформ. Аналітичні матеріали про соціальні та психологічні процеси, розвиток особистості у суспільстві. URL:// <http://www.ucsr.kiev.ua/>
6. Hromadske Research. Дослідження про психологічні механізми поведінки людини в колективах та соціальних групах. URL:// <https://hromadske.ua/tag/doslidzhennya>
7. Psychology Today (англ.) – публікації про психологію особистості, мотивацію, розвиток і міжособистісні взаємодії. URL:// <https://www.psychologytoday.com/>
8. APA – American Psychological Association (англ.) – ресурси з психології особистості, психодіагностики, розвитку та професійного консультування. URL:// <https://www.apa.org/>
9. ResearchGate. Наукові статті та матеріали з психології особистості, сучасні дослідження та методики. URL:// <https://www.researchgate.net/>