



Національний  
транспортний  
університет

Кафедра психології

## ВК 12. Педагогіка та психологія вищої школи

Рівень вищої освіти – *другий (магістерський)*

Дні занять, час занять, аудиторія: будуть доступні згідно розкладу за посиланням <https://ntu-uit.com.ua/rozklad-zanjat/>

---

### Лекції та практичні веде

канд.пед.наук, доцент Кулінченко Олександрович Сергійович

|                      |                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактна інформація | +38067 507-30-93<br><a href="mailto:kulinchenkooleksandr@gmail.com">kulinchenkooleksandr@gmail.com</a> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Адреса, номер аудиторії | м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а |
|-------------------------|-----------------------------------------|

|                  |                                            |
|------------------|--------------------------------------------|
| Час консультацій | Кожного понеділка з 12.00 год до 14.00 год |
|------------------|--------------------------------------------|

---

### Практичні заняття веде

канд.пед.наук, доцент Кулінченко Олександрович Сергійович

|                      |                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контактна інформація | +38067 507-30-93<br><a href="mailto:kulinchenkooleksandr@gmail.com">kulinchenkooleksandr@gmail.com</a> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                         |
|-----------|-----------------------------------------|
| Аудиторія | м. Київ, вул. Кирилівська, 9, каб. 120а |
|-----------|-----------------------------------------|

|                  |                                            |
|------------------|--------------------------------------------|
| Час консультацій | Кожного понеділка з 12.00 год до 14.00 год |
|------------------|--------------------------------------------|

**Анотація курсу:** Дисципліна спрямована на підготовку студентів-психологів до професійної діяльності у вищій школі як викладачів, тренерів і наставників, здатних ефективно комунікувати, здійснювати психолого-педагогічну діагностику, підтримувати особистісний розвиток та забезпечувати психологічно безпечне й продуктивне освітнє середовище.

**Предметом** вивчення дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» є закономірності, принципи, зміст, методи й технології організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, а також психологічні особливості діяльності, розвитку та взаємодії його учасників (здобувачів освіти, викладачів, академічних спільнот).

**Міждисциплінарні зв'язки:** викладення матеріалу пов'язане з вивченням наступних освітніх компонентів: «Психологія лідерства та кар'єри», «Сучасні проблеми психотерапії та психокорекції», «Тілесно-орієнтований тренінг», «Військова психологія».

**Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:**

1. Теоретико-методологічні основи педагогіки і психології вищої школи.
2. Психологічні та дидактичні аспекти освітнього процесу у вищій школі.

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності доречно заохочувати їх до виконання додаткових видів робіт в певних проєктах, і враховувати цю діяльність при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

#### Методи контролю:

- опитування здобувачів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається;
- визначення домашнього завдання та коригування роботи;
- проведення періодичних повторень зі здобувачами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- проведення модульної контрольної роботи, яка передбачає відкриті та закриті питання, а також творче завдання;
- огляд зібраних та записаних результатів роботи здобувача, а також використання цих даних для необхідних коригувань
- підсумковий контроль досягнутих результатів навчання – залік в усній формі.

#### Джерела для вивчення курсу

1. Електронний ресурс бібліотеки НТУ: <http://lib.ntu.edu.ua/catalog/login.html>

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка вивчення курсу розраховується з використанням наступних категорій

| Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    | Модуль 2 |    |    |    | ІЗ                                                      | Залік | Сума |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------------------------------------------------------|-------|------|
| T1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T2 | T3 | T4 | T1       | T2 | T3 | T4 | Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом | 40    | 100  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |          |    |    |    |                                                         |       |      |
| <b>Для денної форми здобуття вищої освіти (за кожен модуль):</b><br>- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 5;<br>- поточні контрольні роботи (перевірка засвоєння теоретичного матеріалу) – 10;<br>- виконання завдань для самостійної роботи – 5;<br>- модульний контроль – 10 |    |    |    |          |    |    |    |                                                         |       |      |

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми освіти

| Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    | Модуль 2 |    |    |    | ІЗ                                                      | Залік | Сума |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------------------------------------------------------|-------|------|
| T1                                                                                                                                                                                                                                                         | T2 | T3 | T4 | T1       | T2 | T3 | T4 | Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом | 40    | 100  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |          |    |    |    |                                                         |       |      |
| <b>Для заочної форми здобуття вищої освіти:</b><br>- активність під час навчальних занять (відповідь під час усного фронтального опитування, під час дискусійного обговорення теми заняття тощо) – 30;<br>- виконання завдань для самостійної роботи – 30. |    |    |    |          |    |    |    |                                                         |       |      |

**Критерії оцінювання:** Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу у Національному транспортному університеті  
[http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)

#### Політика несвоєчасного проходження контрольних заходів.

Поточний та підсумковий контролю проводяться згідно з графіком освітнього процесу та

встановленими Науково-методичною радою НТУ графіками. У випадку неявки здобувача вищої освіти на підсумковий контроль з поважних причин можливе індивідуальне проведення контролю в узгоджений з викладачем термін за наявності дозволу деканату факультету / директорату інституту.

Повторне складання екзамену у випадку отримання незадовільної оцінки допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету / директором інституту.

При поданні індивідуального завдання пізніше встановленого терміну без поважної причини оцінка буде знижена на 10 %. Технічні проблеми (поломка обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоєчасного подання індивідуального завдання.

**Політика перескладання.** Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів підсумкового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Повторне проходження підсумкового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не допускається.

**Політика відвідування та / або активності.** Відвідування навчальних занять є обов'язковим для здобувача освіти. Невиконання здобувачем освіти завдань, що визначені індивідуальним навчальним планом практичних/семінарських/лабораторних занять, через відсутність на заняттях є підставою для прийняття рішення про недопущення до підсумкового контролю. За рішенням декана факультету / директора інституту передбачається надання можливості виконати пропущені завдання за індивідуальним графіком (але не пізніше, ніж до завершення підсумкового контролю).

**Академічна доброчесність:** [http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)

Порушеннями академічної доброчесності є:

- академічний плагіат;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- неправомірна вигода;
- хабарництво.

При проходженні контролю (поточного або підсумкового) особа, яка проходить контроль, не має права використовувати будь-яку зовнішню (сторонню) допомогу. Якщо оцінювач підозрює особу, що проходить контроль, у використанні недозволених допоміжних засобів, він має право запропонувати їй вчинити дії, які б спростували підозру. У разі відмови від вчинення дій зі спростування підозри, списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги (обману) результат оцінюється як «незадовільно».

**Поведінка в аудиторії.** Ноутбуки та портативні пристрої можна використовувати **ВИКЛЮЧНО** з навчальною метою за вказівкою викладача. Неправомірне використання ноутбуків чи портативних пристроїв вважатиметься порушенням дисципліни, викладач має право ініціювати дії з унеможливлення їх використання.

В аудиторії забороняється вживання їжі, напоїв (за винятком води). Здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватися етичних норм поведінки.

**Здобувачам вищої освіти з обмеженими можливостями або особливими потребами** слід до початку семестру звернутися до деканату факультету / директорату інституту та обговорити питання організації навчання.

**При виникненні у здобувача вищої освіти проблем зі здоров'ям**, які можуть заважати навчанню, слід звернутися до медичного закладу та повідомити про це деканат факультету / відповідний підрозділ інституту.

**Скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій** в рамках освітніх програм здобувачі можуть надсилати на електронну адресу [general@ntu.edu.ua](mailto:general@ntu.edu.ua) або скористатися скринькою довіри, яка розміщена при вході в університет.

**Електронна скринька для звернень до психологічної служби:** [philosophy@ntu.edu.ua](mailto:philosophy@ntu.edu.ua)

### **Рекомендована література:**

1. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
2. Дебич М. А. Теоретичні засади інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід: монографія. – Ніжин : ПП Лисенко, 2019. – 408 с.
3. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : підручник. 3-є вид. – Київ : Ліра-К, 2020. – 512 с.
4. Кисельова О. І., Грабовський О. В. Педагогічні вимірювання: навчально-методичний посібник. – Одеса : ТОВ «Лерадрук», 2023. – 102 с.
5. Марцева Л. А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 150 с.
6. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи : навчально-методичний посібник. – Львів : Новий Світ, 2021. – 266 с.
7. Мешко О. І. Психологія вищої школи. Практикум: навчальний посібник. – Тернопіль : Вектор, 2021. – 92 с.
8. Мухіна Г. В. Педагогіка та психологія вищої школи : навчально-методичний посібник. – Київ : Дакор, 2020. – 178 с.
9. Немченко С. Г., Крижко В. В., Шумілова І. Ф., Старокожко О. М., Голік О. Б. Педагогіка вищої школи : підручник. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 517 с.
10. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 472 с.
11. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. – Київ, 2020. – 328 с.
12. Силадій І. М. Глобалізація системи освіти: механізми демократичної модернізації : монографія. – Ужгород : РІК-У, 2020. – 376 с.
13. Шейко С. В., Колодій О. С., Ільченко А. Філософсько-теоретичні підстави концепції позитивної освіти // Філософські обрії. – Вип. 44. – Київ ; Полтава, 2020. – С. 133–143.
14. Шквир О. Л. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. – Хмельницький : ХГПА, 2020. – 94 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років. URL : [http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt\\_koncepc.pdf](http://tnpu.edu.ua/EKTS/proekt_koncepc.pdf)
2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року №1556 – VII // Відомості Верховної Ради України, від 19.09.2014р./№37-38/ стр.2716, ст.2004. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. URL: <http://profy.nplu.org/lite/fi>
5. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-vukraini-02-10-2020.pdf>
6. T. Finikov, O. Sharov. Monitoring the integration of ukrainian higher education system into the european higher education and research area. Kyiv. URL : [http://www.edupolicy.org.ua/\\_dx/assets/images/Analit2en\\_web.pdf](http://www.edupolicy.org.ua/_dx/assets/images/Analit2en_web.pdf)