

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія» другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальністю 053 «Психологія» Державного університету інфраструктури та технологій

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за галуззю знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена проєктною групою кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій. Програма укладена відповідно до всіх вимог та стандартів, що висуваються до закладів вищої освіти та враховує актуальні освітні тренди та тенденції ринку праці.

Мета, актуальність, практична дієвість програми не викликає сумнівів, про що свідчить вдалий випуск магістрів у 2023 році. Унікальність програми також є обґрунтованою. Програма забезпечує випуск фахівців з практичної психології, які можуть працювати у різнопланових установах та організаціях, здійснюючи як практичну, так і наукову діяльність.

Структура освітніх компонентів ОПП, а також їхня відповідність компетентностям та програмним результатам навчання також розроблена у відповідності до актуальних запитів освіти та ринку надання психологічних послуг. Проте в даному випадку є доцільним висловити кілька зауважень.

На думку рецензента, назви та структура деяких освітніх компонентів циклу загальної підготовки можуть бути змінені. Замість «Англійська мова для академічних цілей» більш доцільним буде ввести компонент «Англійська у професійній діяльності психолога», що підкреслить професійне спрямування програми, адже відслідковування міжнародних тенденцій у сфері психічного здоров'я необхідні ефективному практичному психологу. Також дисципліна «Цивільний захист та безпека життєдіяльності» може бути замінена на «Цивільний захист та охорону праці», що обумовлено актуальною в умовах воєнного стану необхідністю організовувати безпечні умови праці на робочих місцях.

Професійний цикл підготовки в цілому не викликає зауважень, проте можна висловити рекомендацію замінити курс «Психологія міжкультурних комунікацій» на «Клінічна та патопсихологія», що в більшій мірі відповідає запитам воєнного часу до психологів.

Зауваження, висловлені в даній рецензії, не є суттєвими та носять характер рекомендацій. Загалом можна визначити структуру взаємозв'язків освітніх компонентів ОПП як послідовну та логічно обумовлену.

Висновок: дана редакція освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня освітнього ступеня «магістр» за галуззю знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальністю 053 «Психологія» Державного університету інфраструктури та технологій може бути рекомендована до подальшого впровадження до освітнього процесу як актуальна та дієва.

Заступник директора з наукової роботи
Інституту соціальної та політичної психології
НАНП України, д.психол.н.,

член-кореспондент НАНП України



Найдьонова Л.А.