

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітню програму «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»
Навчально-наукового Київського інституту водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
Національного транспортного університету**

Характеристика освітньої програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» Навчально-наукового Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Національного транспортного університету свідчить про високий рівень її науково-методичного та професійного наповнення. Програма є сучасною та адаптивною, вона враховує актуальні тенденції розвитку психологічної науки та практичної діяльності фахівців у різних сферах психології.

Освітня програма спрямована на формування комплексних компетентностей, які дозволяють магістрам ефективно поєднувати теоретичні знання з практичними навичками, забезпечуючи високий рівень професійної підготовки. Методичне забезпечення програми відповідає сучасним стандартам освіти, надає можливість здійснювати навчальний процес гнучко та адаптивно з урахуванням змін у професійній практиці та потреб ринку праці. Програма орієнтована на розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей, навичок самостійного дослідження та професійної рефлексії, що забезпечує випускникам можливість ефективної інтеграції у практичну діяльність, наукові та освітні середовища. Загалом освітня програма відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів психології, формує професіоналів високого рівня, здатних гнучко реагувати на виклики професійної діяльності та реалізовувати свій потенціал у різних сферах практичної психології.

Проте, на нашу думку, слід зазначити, що в рамках підготовки здобувачів вищої освіти, необхідно здійснити заміну освітньої компоненти «Емоційно-фокусована психотерапія». І обґрунтовуючи доцільність заміни навчальної дисципліни «Емоційно-фокусована психотерапія» на курс «Тілесно-

орієнтований тренінг» у межах освітньо-професійної програми «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, слід зазначити, що така зміна відповідає сучасним тенденціям розвитку психотерапевтичної освіти, орієнтованої на інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками роботи з тілесними проявами психічного життя людини. «Емоційно-фокусована психотерапія» є надзвичайно цінною теоретичною школою, однак у форматі магістерської підготовки вона здебільшого має концептуальний і методологічний характер, зосереджений на аналізі емоційних процесів та динаміки міжособистісних стосунків, без належного відпрацювання тілесно-сенсорного рівня досвіду, який є ключовим у сучасній практиці психологічного консультування, кризової допомоги, психокорекції та травматерапії. Натомість «Тілесно-орієнтований тренінг» як навчальна дисципліна має виражений прикладний характер, сприяє формуванню навичок безпосередньої роботи з тілом клієнта як з основним каналом психоемоційної регуляції, дозволяє майбутньому психологу освоїти практичні техніки тілесної свідомості, дихальних практик, тілесної інтеграції та релаксації, що значно підвищує його ефективність у роботі з клієнтами, які переживають стрес, травму, тривожні або психосоматичні розлади.

Крім того, актуальні дослідження у сфері психотерапії переконливо свідчать про тісний взаємозв'язок між психічними та тілесними процесами, що підтверджується нейропсихологічними, психофізіологічними та соматопсихічними підходами. Сучасна практика психологічної допомоги дедалі більше базується на принципах цілісності людини, де тіло розглядається не як вторинна структура, а як первинний носій і виразник емоційного досвіду. З огляду на це, володіння тілесно-орієнтованими методами стає невід'ємним елементом компетентності практичного психолога, який працює у сфері психосоматичних розладів, посттравматичного стресу, тілесних блоків, емоційної регуляції та особистісного розвитку. Таким чином, включення курсу «Тілесно-орієнтований тренінг» у навчальний план сприятиме більш глибокій інтеграції теоретичних знань про психіку з безпосереднім тілесним досвідом,

що забезпечить майбутніх фахівців реальними інструментами психотерапевтичного впливу.

Важливим є також те, що «Тілесно-орієнтований тренінг» має виражний навчально-практичний формат, що відповідає сучасним європейським стандартам психотерапевтичної освіти, які акцентують на досвіді проживання, самоспостереження, розвитку тілесної чутливості та саморегуляції фахівця. На відміну від здебільшого вербально орієнтованої «Емоційно-фокусованої психотерапії», тілесно-орієнтований підхід формує навички невербальної комунікації, тілесного резонансу, роботи з простором, позицією, напругою і диханням, що значно розширює професійний інструментарій практичного психолога. Саме ці вміння є особливо актуальними в умовах сучасних суспільних викликів, пов'язаних із підвищеним рівнем стресу, тривожності, виснаження, наслідками воєнних подій та посттравматичних станів у населення.

Таким чином, заміна дисципліни «Емоційно-фокусована психотерапія» на «Тілесно-орієнтований тренінг» є цілком обґрунтованим і доцільним кроком у контексті оновлення освітньої програми, спрямованої на формування висококваліфікованого, компетентного, практично підготовленого фахівця з психології, здатного ефективно працювати в реальних умовах психологічної практики, застосовуючи цілісні підходи до людини, що поєднують тілесний, емоційний і когнітивний рівні функціонування. Така зміна дозволить підвищити практичну ефективність навчального процесу, зробить підготовку більш відповідною до сучасних запитів психологічної спільноти та сприятиме розвитку фахівців, здатних до глибокої, емпатійної, тілесно усвідомленої і науково обґрунтованої психотерапевтичної діяльності.

Керівниця Громадської Організації

“Молодіжна фундація європейських ініціатив”

кандидат філософських наук, доцент



ІРИНА ЯЦИК