

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

“ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Кваліфікація: Магістр психології



ПІДТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

протокол № 1 від 26.06.2025 р.)

Освітня програма введена в дію 1 червня 2022 р.

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

(наказ № 5 від «26» червня 2025 р.



Олександр ГРИЩУК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Другий (магістерський) рівень
С «Соціальні науки, журналістика та
інформація»

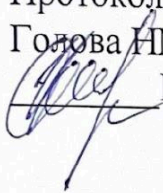
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Освітня кваліфікація

С4 «Психологія»
«Практична психологія»
Магістр психології

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності
С4 «Психологія»

Протокол № 1 від 12.06.2025р.

Голова НМК спеціальності
 Інна СКЛЯРЕНКО

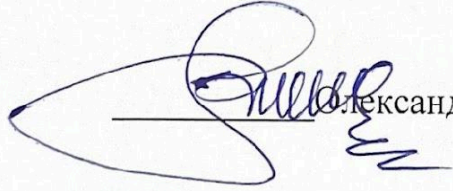
ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
та міжнародних зв'язків
Національного
транспортного університету

 Віталій ХАРУТА
« 19 » червня 2025

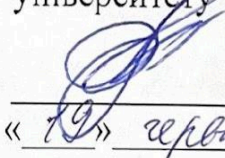
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 41 від 19 червня 2025
Голова НМР університету

 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету

 Анна Харченко
« 19 » червня 2025

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми навчально-методичної комісії забезпечення спеціальності С4 «Психологія» Національного транспортного університету у складі:

1. Хомерікі Олена Андріївна, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри психології Київського навчально-наукового інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, гарант освітньо-професійної програми;

2. Складенко Інна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Київського навчально-наукового інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного;

3. Найдьонов Михайло Іванович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Київського навчально-наукового інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного;

4. Ганношина Людмила Миколаївна, здобувач заочної форми навчання

Стейкхолдери:

1. Савченко Діана Володимирівна, заклад загальної середньої освіти Міжнародний ліцей «Глобус», директор;

2. Яцик Ірина Станіславівна, Центр неформальної освіти «ПРОСТО», директор;

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від «29» 06 2025

Голова Вченої ради _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від «26» 06 2025

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету

за спеціальністю С4 «Психологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:	Національний транспортний університет; Навчально-науковий Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного; Кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр психології
Офіційна назва освітньої програми:	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми:	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна/заочна). Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Строк навчання: заочною (денною/заочною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації:	Умовна акредитація.
Цикл/рівень:	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, QF-LLL- 7 рівень.
Передумови:	На основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7) Обмеження щодо форм навчання відсутні ступеня бакалавра за дистанційною формою навчання.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2021 році в ДУІТ за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
2.1 Освітньо-професійна підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців, яка реалізується через визначену систему програмних компетентностей, що	

забезпечують здатність випускників до самостійної інноваційної, наукової, організаційної та практичної діяльності в галузі психології, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти, в тому числі використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин, застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення досліджень, для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.

2.2 Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти компетентностей, які є підґрунтям підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здатні до самостійної наукової та практичної діяльності в галузі теоретичної, прикладної та практичної психології, що керуються професійною етикою діяльності психолога

2.3 Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного анкетування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі студентами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання проектної групи ОПП.

3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація)**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
 Спеціальність С4 «Психологія»
Об'єкти вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; формування професійних уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та розвиток здатності до застосування набутих компетентностей;
Теоретичний зміст предметної області - поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у

	малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностичні, консультаційні, психотерапевтичні, просвітницькі). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі практичної психології. Підготовка за освітньо-професійним (магістерським) рівнем вищої освіти дозволяє продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С4 Психологія з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних соціальних та особистісних ситуаціях; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньо групової взаємодії, реалізації власного потенціалу.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія» ґрунтується на сучасних наукових результатах психологічних досліджень та передбачає практико-орієнтоване навчання з використанням інноваційних технологій організації освітнього процесу, вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань і вмінь у сферах психології особистості та психології професійної діяльності. Здобувач має можливість закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки (фронтальна, групова, індивідуальна робота в науково-дослідницькому та науково-педагогічному аспектах). Унікальність

	програми полягає в поєднанні видів навчання, а саме: практико-орієнтований формат навчання, який побудований на реальних кейсах, рольових іграх, моделюванні ситуацій, інтервізійних групах і професійних тренінгах, що максимально наближує підготовку до потреб сучасного ринку праці; зроблено акцент на саморозвиток фахівця, що передбачає курси з психології самопізнання, професійної ідентичності, особистісного зростання, що сприяє формуванню зрілого, відповідального психолога; професійна супервізія та менторство, які включають супровід досвідчених практиків, які допомагають студентам критично осмислювати власну діяльність та професійно зростати.
--	--

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010): 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2320 - викладачі середніх навчальних закладів, 1229.7 - начальник центру (психологічного забезпечення, соціально- трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), 1232 - головний психолог, 2445 - професіонали в галузі психології, 2445.1 - науковий співробітник-консультант (психологія), 2445.1 - молодший науковий співробітник (психологія), 2445.2 - практичний психолог. Місце працевлаштування. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для
---	---

	дітей та молоді, кризові центри, телефон довіри, заклади освіти, заклади охорони здоров'я, та соціального захисту населення, організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах, медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації, науково-дослідні установи.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студенто-центроване, самонавчання на основі індивідуально-творчого підходу. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації з викладачами, наукові семінари, мультимедійні лекції, стажування/практика. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних
--------------------------------------	--

	схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання (екзамени, екзаменаційні перегляди, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційна робота, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзаменаційна виставка-перегляд (фахових, дисциплін), екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами контролю), кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає дослідницьку та/або інноваційну діяльність, характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, передбачає застосування теорій і методів психологічної науки та відповідальність за результати професійної діяльності.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя. ЗК11. Здатність у професійній діяльності вирішувати завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації)

	з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів. СК12. Здатність до аналізу стратегії і тактики кар'єрного зростання, використання психодіагностичного інструментарію та психокорекційних засобів у професійному консультуванні, керівництва власним кар'єрним зростанням. СК13. Здатність до розуміння природи поведінки лідерів, їх діяльності та вчинків. СК14. Здатність володіти стратегіями та техніками самопрезентації у діловій комунікації.
Фахові компетентності освітньої програми (ФСК)	ФКС1. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та / або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФКС2. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФКС3. Здатність використовувати психотерапевтичні

	прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

	ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН12. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів. ПРН13. Створювати концепцію досягнення успіху у власній професійній кар'єрі. ПРН14. Розуміти природу поведінки лідерів, особливості їх діяльності та вчинків. ПРН15. Вміти аналізувати сучасні досягнення теоретичної і прикладної психології самопрезентації особистості та переконуючого впливу, а також володіти стратегіями та техніками самопрезентації. ПРН16. Вирішувати професійні завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'ята працездатності, відповідальності за особисту та
--	---

	колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану. ПРНС1. Здатність до обґрунтуванню висновків при проведенні емпіричного дослідження. ПРНС2. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології. ПРНС3. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Науково-методична комісія спеціальності С4 Психологія НТУ: доктори наук, кандидати наук, старший викладач, 2 стейкхолдери (1 кандидат філософських наук), здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія кафедри психології НТУ; керівник групи забезпечення ОПП – Доктор соціологічних наук, професор; усі викладачі залучені до викладання ОПП є штатними викладачами НТУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально- технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: - Офіційний сайт НТУ: http://www.ntu.edu.ua/; наукова бібліотека, читальні зали; web-сайт бібліотеки: www.library.ntu.edu.ua - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик. - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи;
---	---

	- критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти.
--	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/academicmobility-of-students.pdf). Навчання відбувається на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані в Університеті. Термін навчання за програмами кредитної мобільності у своїй сукупності не повинен перевищувати один академічний рік за весь період навчання в Університеті. Загальний
---	---

	період навчання залишається незмінним.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та здійснюється на підставі укладання угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженням та затвердженням у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних перевезень, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.htm) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми денної та заочної форми навчання

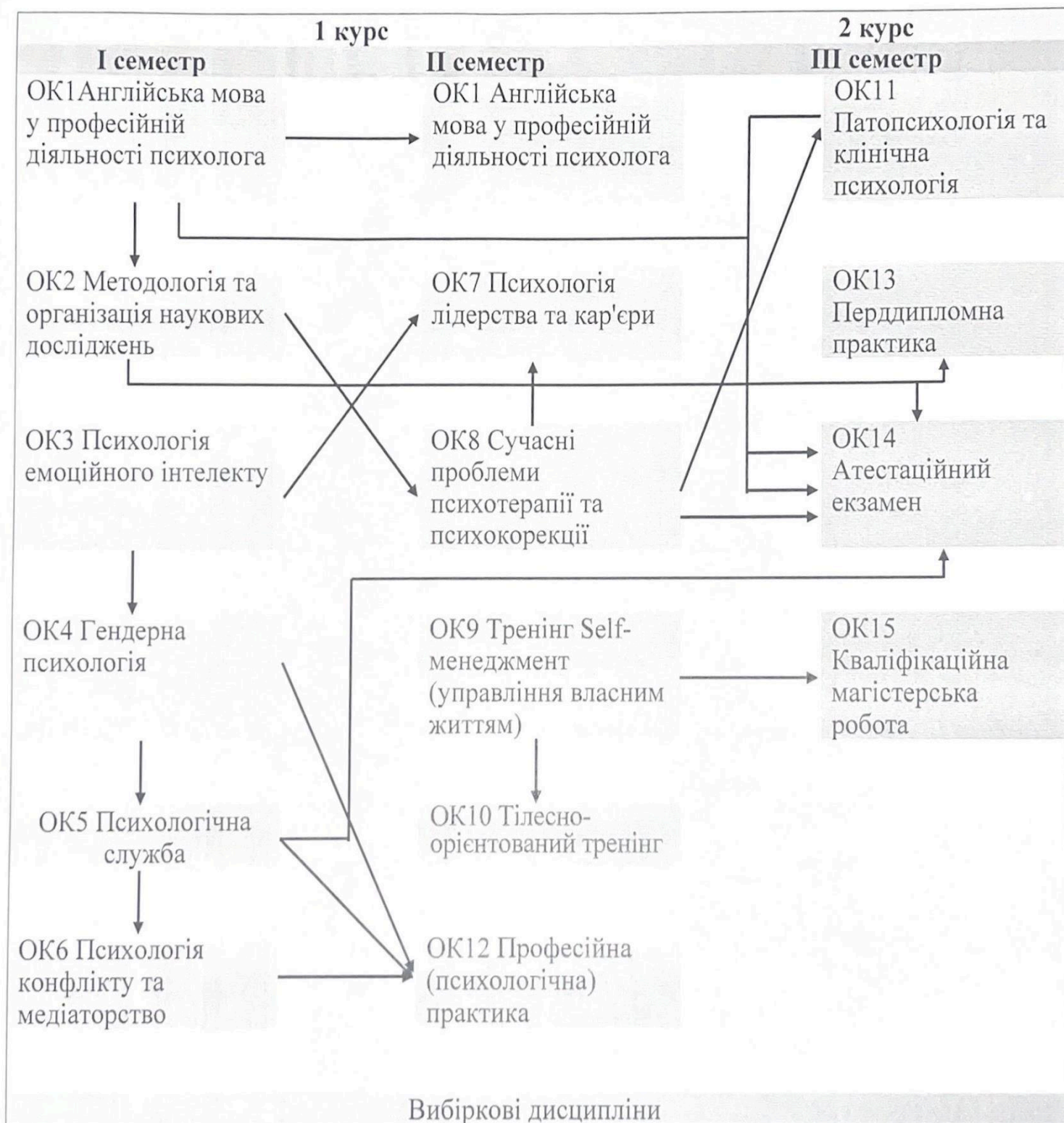
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Англійська мова у професійній діяльності психолога	5	Залік, екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		9	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК3	Психологія емоційного інтелекту	3	Залік
ОК 4	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК5	Психологічна служба **	6	Екзамен
ОК6	Психологія конфлікту та медіаторство	5	Екзамен
ОК7	Психологія лідерства та кар'єри	4	Залік
ОК8	Сучасні проблеми психотерапії та психокорекції	5	Екзамен
ОК9	Тренінг Self-менеджмент (управління власним життям)	4	Екзамен
ОК10	Тілесно-орієнтований тренінг	4	Залік
ОК11	Патопсихологія та клінічна психологія	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК12	Професійна (психологічна) практика	4	Залік
ОК13	Переддипломна практика	6	Залік
Практична підготовка			
ОК14	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен
ОК15	Кваліфікаційна магістерська робота	8	захист кваліфікаційної роботи
Разом за циклом професійної підготовки		57	
Разом за циклом I «Обов'язкові компоненти ОП»		66	

ВК1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
	<i>Загальний обсяг вибірових компонентів*</i>	24	
	<i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i>	90	

Примітки: * Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

**Дисципліна викладається англійською мовою.

1.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

**1.1. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Практична
психологія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+				+	+							+	+	+
ЗК2		+											+		+
ЗК3		+	+		+	+		+					+	+	+
ЗК4											+	+	+		+
ЗК5	+		+			+	+			+	+				
ЗК6	+					+	+	+							
ЗК7							+				+		+		+
ЗК8							+		+						
ЗК9				+											
ЗК10				+					+	+	+	+			+
ЗК11	+					+									
СК1		+	+										+	+	+
СК2		+	+										+		+
СК3		+				+		+					+	+	+
СК4		+			+	+		+	+				+		+
СК5			+		+				+	+	+				
СК6	+			+			+			+	+	+			
СК7						+			+			+	+	+	
СК8	+				+		+			+	+		+	+	
СК9	+		+		+	+	+		+	+	+	+			
СК10						+		+							+
СК11						+		+							+
СК12							+	+	+						
СК13							+	+	+						
СК14				+			+					+			

