

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

к.ю.н., доцент _____ Олександр ЄЛЄЗАРОВ

«02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»

«PSYCHOLOGICAL SERVICE»

(англійська мова викладання)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	«Практична психологія»

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Psychological Service» для здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія». Київ : ДУІТ, 2024. 16 с.

Розробник:

Тирон О.М.,

к.п.н., доцент, кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Робочу програму схвалено на засіданні психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 2 » вересня 2024 року

Гарант ОПП «Практична психологія» ОС Магістр

К.псих.н., доцент



Олена ТИРОН

@ Неїжпапа Л.С., 2024 рік

@ Неїжпапа Л.С., 2025 рік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов’язкова	
	Спеціальність: 053 Психологія		
	Змістових модулів – 2	Освітня програма: <i>Практична психологія</i>	Рік підготовки
1-й			1-й
Семестр			
1-й	1-й		
Загальна кількість годин – 180			
	Рівень вищої освіти: (другий) магістерський Ступінь вищої освіти: <i>магістр</i>	Лекції	
28 год.		12 год.	
Практичні, семінарські			
32 год.		8 год.	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
120 год.		160 год.	
Вид контролю:			
екзамен		екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/120

для заочної форми навчання – 20/160

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологічна служба» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Практична психологія» підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія».

Вивчення дисципліни «Психологічна служба» слугує базою для отримання здобувачами знань, практичних вмінь та навичках з таких дисциплін як «Психологічне консультування», «Психологія конфлікту та медіаторство», «Сучасні проблеми психотерапії та психокорекції», що викладаються здобувачам спеціальності 053 «Психологія» рівня вищої освіти «магістр».

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-методологічні особливості надання психологічного допомоги фахівцями психологічної служби. Навчальна дисципліна «Психологічна служба» призначена для підготовки фахівців із психології з метою дати поглиблене знання про основні засади, принципи, завдання та можливості психологічної служби як організаційної форми практичної психології у різних сферах суспільного життя.

Завдання даного курсу є теоретична та практична підготовка здобувачів фаху з питань: вивчення структури організації психологічної служби; з'ясування механізмів, засобів та прийомів роботи психологічної служби; осмислення застосування різних методів психологічної допомоги; оволодіння навичками прогнозування та контролю результатів діяльності психологічної служби..

Мета курсу: є формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок з організації психологічної служби в системі освіти, охорони здоров'я, центрах соціально-психологічної допомоги, силових структурах та інших соціальних інститутах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачів повинні:

знати:

- основні принципи та методи роботи практичного психолога психологічної служби;
- вимоги до організації психологічної служби в організації;
- етичний кодекс психолога;
- сфери роботи і види діяльності практичного психолога;
- напрямки роботи практичного психолога у закладах освіти.

вміти:

- складати документацію роботи практичного психолога з дітьми та дорослими;
- обирати форми методи роботи відповідно до цілей діяльності психологічної служби;
- аналізувати навчально-методичні матеріали з питань професійної діяльності практичного психолога;
- використовувати чинні нормативні документи, які регулюють діяльність психологічної служби в організації;
- застосовувати отримані знання на практиці.

У ході вивчення дисципліни здобувачі мають набути такі **фахові компетентності**:

- здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Content module 1. Theoretical and methodological foundations of psychological service as a form of practical psychology

Topic 1. Psychological practice as a phenomenon of the activity of a practical psychologist

Practical psychology as a system of special psychological services for the provision of psychological assistance. A model of the personality of a practical psychologist. The ability to communicate with the client is a key special ability of a practicing psychologist. Code of ethics of a practical psychologist. Formation of the personality of a psychologist higher institutions. Diagnosis of professionally important qualities of a practical psychologist. Determination of the professional orientation of the individual. Professional motivation for choosing a psychologist. Personal factors of professional activity. Determination of professional abilities of a psychologist.

Topic 2. Psychological service: main functions and development trends

Psychological service as a social phenomenon. The main goal, tasks of the psychological service. Signs of psychological service. Methodical basis of psychological service activity. Structure and functions of the psychological service. Prerequisites and factors of formation and development of domestic applied psychology. Stages of formation and development of psychological service in Ukraine and abroad. Psychologists of the post-revolutionary period. Peculiarities of the life of a psychological community in the conditions of social transformations. Social order addressed to applied psychology in the first post-revolutionary decades. Trends in the development of practical psychology in post-war Ukraine.

Topic 3. Functioning of psychological services in foreign countries

The origin and current state of functioning of the school psychological service of the US education system. 3. Activities of school psychologists and educational psychologists in EU countries. The model of the organization of the psychological service and the peculiarities of activity in the education system of Israel.

Topic 4. The main activities of the psychological service: psychological counseling

Psychological counseling. The problem of distinguishing psychotherapy and psychocorrection from psychoconsultation. The purpose and tasks of psychological counseling. Principles and conditions of psychological counseling. Types of counseling: by content (intimate personal, family, psychological-pedagogical, psychological-management, business); by duration. Interview as the main method of psychoconsultation, its procedure.

Topic 5. The main types of activity of the psychological service: psychological diagnosis

Interrelationship of types and directions of activity of a practical psychologist. The concept of diagnostic work of a practical psychologist: its purpose, tasks and forms. Peculiarities of diagnostic work depending on the field of practical psychology. The concept of psychological diagnosis and its types. Tests in psychodiagnostics. Classification of the main methods of psychological diagnosis.

Topic 6. The main activities of the psychological service: psychological correction

Psychological correction: concept, purpose, tasks and means of psychocorrection. Techniques and methods of psychocorrection (simple suggestion, paradoxical instruction, fantasizing, interpretation, advice, self-disclosure of a psychologist, open and close questions, etc.). Principles of psychocorrection in working with children. Stages of psychocorrective work. Peculiarities of drawing up psychocorrections of their programs.

Content module 2. Psychological service in various spheres of social practice

Topic 7. Organization of psychological service in the education system

The main functions, tasks, principles of psychological service in education. The structure of the organization of the psychological service in education. Directions and types of practical activities of a psychologist in educational institutions. Job duties of employees of the psychological service of educational institutions. Models of organization of the psychological service of education. Peculiarities of the psychologist's work in preschool institutions. The specifics of the psychologist's work with different age groups of children, with parents and the teaching staff.

Topic 8. Psychological service in centers of social and psychological assistance

Psychological service in family and marriage centers, population employment centers. The function of a psychologist in the employment services of the population. Career guidance psychological centers. Educational and preventive work. The task of educational work of a psychologist of the psychological service for young people. General provisions and functions of educational work of the psychological service. Advisory issues for families in the separation phase. Psychological counselling for the unemployed. Career guidance work among young people.

Topic 9. Psychological service of the health care system

Peculiarities of the work of the medical and psychological service, its structure and functions. The main goal of the medical and psychological service in the health care system. The main tasks of the medical and psychological service in the health care system. Structure of medical-psychological and psychotherapeutic assistance to the population. Organizational aspects of the activity of a medical (clinical) psychologist. Types of medical and psychological assistance. Levels and stages of providing medical and psychological assistance. The specifics of providing psychological assistance to severe somatic patients.

Topic 10. Psychological Service of the Armed Forces

Content and tasks of psychological work in a military unit in peacetime and wartime. Basic principles, directions and tasks of the social and psychological service of the Armed Forces of Ukraine. Basic regulatory documents. The main areas of activity of military psychologists in accordance with the Regulation on psychological service in the Armed Forces.

Topic 11. Psychological service of the State Emergency Service of Ukraine

The main components of psychological support for the activities of the State Emergency Service. Center for psychological support of units of the operational and rescue service of civil protection. The structure of the psychological service of the State Emergency Service. Areas of activity of the psychological service of the State Emergency Service. Professional activity of a psychologist in the field of life safety - work in extreme conditions. mobile group of emergency psychological assistance of the State Emergency Service of Ukraine.

Topic 12. Psychological service in the law enforcement sphere

Psychological Service of the State Criminal Enforcement Service. Regulatory and legal framework for the functioning of the State Criminal Enforcement Service. The concept of psychological support of operational and service activities of internal affairs bodies and units of Ukraine. Service of psychological support for the activities of internal affairs bodies and units. Components of the psychological service of the State Border Service of Ukraine. Psychological support of SBSU personnel. The main areas of activity of the psychological service of the SBSU.

Topic 13. Psychological service of industrial enterprises and small business organizations

The specifics of the content of activities, tasks and functions of the psychological service at the enterprise. Levels of functioning of the psychological service of an industrial enterprise. Characteristics of the experience of the psychological service of the enterprise. Areas of activity of the psychological service at the enterprise. Psychological service of small business organizations. The work of a psychologist with management, with staff, with partners. Organizational and methodological principles of the psychological service of the organization (enterprise). Personnel system. Moral and ethical principles of the psychologist's work in the organization.

Topic 14. Organization of a psychological service in the field of infrastructure and technologies

Specific signs of professional activity in the infrastructure and technology of railway and water transport. Peculiarities of personnel activities in the infrastructure of railway and water transport. Study of the psychological problems of personnel working in railway infrastructure and navigation. Professional requirements, tasks and functions for the work of a psychologist working in the field of infrastructure and technology.

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності (СК):

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Content module 1. Theoretical and methodological foundations of psychological service as a form of practical psychology												
Topic 1. Psychological practice as a phenomenon of practical activity Psychologist	12	2	2			8	14					14
Topic 2. Psychological service: main functions and trends Development	12	2	2			8	12	2				10
Topic 3. Functioning of psychological services in foreign countries	13	2	2			9	12	2				10
Topic 4. The main types of activities of the psychological service: psychological Counseling	13	2	2			9	14		2			12
Topic 5. The main types of activity of the psychological service: psychological diagnosis	12	2	2			8	14		2			12
Topic 6. Main activities of the psychological service: psychological correction	12	2	2			8	12					12
Разом за змістовим модулем 1	74	12	12			50	78	4	4			70
Content module 2. Psychological service in various fields												
Topic 7. Organization psychological service in the education system	14	2	4			8	12	2				10

Topic 8. Psychological service in the centers socio-psychological assistance	12	2	2			8	14		2			12
Topic 9. Psychological health system service	12	2	2			8	12	2				10
Topic 10. Psychological service of the Armed Forces	14	2	2			10	12	2				10
Topic 11. Psychological Service of the State Service of Ukraine with emergency situations	12	2	2			8	14					14
Topic 12. Psychological service in law enforcement sphere	13	2	2			9	14					14
Topic 13. Psychological service of industrial enterprises and small organizations business	13	2	2			9	12		2			10
Topic 14. Organization of psychological service in the field of infrastructure and technologies	14	2	4			10	12	2				10
Разом за змістовим модулем 2	106	16	20			70	102	8	4			90
Всього за семестр	180	28	32			120	180	12	8			160

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	
		Д.ф.н .	З.ф.н.
Content module 1. Theoretical and methodological foundations of psychological service as a form of practical psychology			
1	The subject and tasks of the psychological service in Ukraine	2	
2	The emergence, formation and development of domestic applied psychology	2	
3	Activities of psychological services in foreign countries	2	
4	Techniques, techniques and means of psychological counseling	2	2

5	Diagnosis in the professional activity of a practical psychologist	2	2
6	Correctional activity of a practical psychologist	2	
Content module 2. Psychological service in various fields			
7	Content of psychological service in educational institutions	2	
8	Principles of the psychologist's work in family and marriage centers, centers of population employment.	2	2
9	Activities of a psychologist in the conditions of a children's and adult hospital	2	
10	Peculiarities of professional selection for power and special structures	2	-

11	Peculiarities of the psychological service of the State Service of Ukraine with emergency situations	2	
12	Activities of the psychological service of the State Criminal Enforcement Service	2	
13	Work of the psychological service of the national police	2	
14	The work of a psychologist in the organization of a small business	2	2
15	Peculiarities of the psychologist's activity in the infrastructure of railway and water transport	2	
16	Professional formation and professional growth of a specialist psychological service	2	
	Разом	32	8

3. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість ГОДИН	
		Д.ф.н .	З.ф.н.
Content module 1. Theoretical and methodological foundations of psychological service as a form of practical psychology			
1	Methodical basis of psychological service activity	8	14
2	Personality model of a practical psychologist	8	10
3	Interrelationship of types and directions of activity of a practical psychologist	9	10
4	Principles and conditions of psychological counseling	9	12
5	Principles of psychocorrection in working with children	8	12
6	The only information system of the psychological service	8	12
7	Job duties of employees of the psychological service of ieducational nstitutions	8	10
8	The main directions of resocialization of the personality of the convict	8	12
9	The specifics of providing psychological assistance to severe somatic patients	8	10
10	Moral and ethical principles of the psychologist's work in the organization	10	10
11	The work of a psychologist in politics	8	14
12	Career guidance psychological centers	9	14

13	Professional requirements, tasks and functions for the work of a psychologist, who works in the field of infrastructure and technologies	9	10
14	Organization of psychological services in sports institutions	10	10
	Разом	120	160

Підсумкова тека: контрольна робота. Іспит.

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

4. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Виконання модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним проміжним та підсумковим контролюми. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Модульний проміжний контроль проводиться з метою визначення стану поточної успішності здобувачів за певний період навчання. Контрольні завдання за змістовим модулем включають 2 теоретичні питання і 2 практичні завдання.

Контроль самостійної роботи здійснюється:

з лекційного матеріалу — шляхом перевірки конспектів;

з практичних занять — за допомогою перевірки виконаних завдань. Усі контрольні заходи включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів за семестр.

Підсумковий семестровий контроль знань відбувається на іспиті у письмовій формі. Екзаменаційний білет містить 4 питання.

ОЦІНЮВАННЯ	
Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

іспит				
Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40 балів

Практичні заняття												
п/р 1	п/р 2	п/р 3	п/р 4	п/р 5	п/р 6	п/р 7	п/р 8	п/р 9	п/р 10	п/р 11	п/р 12	СУМА
3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	3 б.	40 б.

Контрольні роботи (МКР)					
МКР 1		МКР 2		СУМА	
10 балів		10 балів		20 балів	
Модуль 1		Модуль 2		Іспит	Сума
30		30		40	100

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням суми всіх балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.

75—79		С	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		Е	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до

			мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

Питання для підсумкового контролю

1. The subject, tasks and purpose of the psychological service.
2. Formation and development of the psychological service of Ukraine.
3. The structure of the psychological service.
4. Definition of the concept of psychological service.
5. Actual, propaedeutic and promising directions in the activity of psychological service.
6. Documentation of a practical psychologist of the psychological service
7. Professional place of a psychologist in an educational institution.
8. Content of the psychologist's work.
9. The main types of activity of a practical psychologist.
10. Psychological consultation is one of the areas of work of a practical psychologist.
11. Peculiarities of diagnostic work in practical psychology.
12. The history of the development of psychological service in the countries of Western Europe and the USA.
13. General trends in the development of the psychological service.
14. Goals and objectives of the psychological service in the education system of Ukraine.
15. Concepts and theoretical foundations of psychological service.
16. The structure of the psychological service.
17. Interaction of science and practice in the psychological service.
18. National system of social and psychological service.
19. Educational, propaganda and preventive work of a practical psychologist.
20. Psychological counseling.
21. Psychodiagnostic work and psychological correction.
22. The main types of work of a practical psychologist and their interaction.
23. Tasks of psychoprophylactic work and methods of its implementation.
24. Criteria for professional suitability of a practical psychologist.
25. A model of the personality of a practical psychologist.
26. Duties and rights of a practical psychologist.
27. Code of ethics of a practical psychologist.
28. Organization and specifics of the work of psychologists of children's psychological services.
29. The main tasks and methods of the psychologist's work with parents.
30. The influence of family factors on the child's life, types of family upbringing.

31. School maladjustment and risk factors for its manifestation.
32. Maladaptation of a child in a single-parent family.
33. Tasks and functions of psychological services of industrial enterprises and business organizations.
34. Models of activity of a practical psychologist in organizations.
35. Areas of work of a psychologist at small business enterprises.
36. The main forms of organization of the activities of psychologists at the enterprise.
37. Areas of activity of a practical psychologist in organizations.
38. The main tasks and functions of a psychologist in medicine.
39. Psychological care as support for patients of medical institutions.
40. Justify the importance of implementing a psychological service in health care institutions.
41. Determine the specifics of the tasks of the psychological service in various health care institutions.
Psychological service in family and marriage centers, employment centers
42. population.
43. Career guidance psychological centers.
44. Psychological service of telephone counseling centers.
45. Areas of work of psychological services of various social institutions.
46. Psychological service in institutions of the criminal enforcement system of Ukraine.
47. Peculiarities of the functioning of the psychological service in internal affairs bodies.
48. The specifics of the work of the psychological service of penitentiary institutions.
49. Tasks and functions of psychological support of internal affairs bodies.
50. Recommendations for employees working in extreme conditions.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Василенко І.А. Методичні рекомендації до дисципліни «Сучасна психологічна служба: організація та функціонування» для здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, Одеса, 2021. 26 с.
2. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
3. Легка Л. М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посіб. / Л. М. Легка, Л.Г. Семенча. Л.: Новий Світ-2000, 2019. 372 с.
4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації: навч. посіб. / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва ; за заг. ред. В. Г. Панка, І. М. Зварича; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. 383 с.
5. Панок В.Г. Психологічна служба: навчально-методичний посібник / В. Г. Панок. Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня Рута, 2016. 488 с.
6. Психологічна служба правоохоронних органів України : [Текст] навч. посіб. / В. С. Медведєв, О. І. Кудерміна, Д. А. Горбенко. К.: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 188 с.
7. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. К. : Ніка-Центр, 2016. 362 с.

Допоміжні

1. Бабчук О. Г. Психологічна служба в системі дошкільної освіти: навчальний посібник. Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2023. 166 с.
2. Булатевич Н. М. Організація діяльності психологічної служби. Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 445 с.
3. Загурська І.С. З 14 Психологічна служба: Методичні рекомендації з курсу. / І.С. Загурська. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2016. 58 с.
4. Ковальова І.Б., Попова Г.В. Основи психологічного консультування: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності психологія / І.Б. Ковальова, Г.В. Попова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 55 с.
5. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 180 с..

Розробник:

Тирон О.М.,
к.п.н., доцент, кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін