

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

К.Ю.Н., доцент

Олександр ЄЛІАЗАРОВ

«02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Практична психологія

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія ОПП «Практична психологія». Київ : ДУІТ, 2024. – 13 с.

Розробник:

Погрібна Дар'я Владиславівна, к.ф.н., доцент,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін



Робочу програму схвалено на засіданні психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 2 » вересня 2024 року

Гарант ОПП «Практична психологія» ОС Магістр
к.псих.н., доцент



Олена ТИРОН

@ Погрібна Д.В., 2024 рік

@ Погрібна Д.В., 2025 рік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
	Спеціальність: 053 Психологія		
	Освітня програма: «Практична психологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Ступінь вищої освіти: магістр	Лекції	
		16 год.	6
		Практичні, семінарські	
		24 год.	6
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108
		Вид контролю:	
		Іспит	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33/67

для заочної форми навчання – 11/89

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія.

Предметом навчальної дисципліни є методологія, методи та способи організації наукових досліджень.

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у здобувачів базових знань і вмінь, необхідних для вирішення завдань, пов'язаних з плануванням і проведенням наукових досліджень та втіленням їх результатів, а також ознайомлення з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; освоєння навиків формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалення вмінь у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань і висновків дослідження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень; формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу; формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем.

Очікувані результати навчання:

отримання знань в області методології наукового пізнання необхідних для написання наукової кваліфікаційної роботи (магістерської);

отримання знань про організацію наукового дослідження, написання та оформлення наукових статей, про порядок захисту магістерської роботи;

отримання знань в області організації науково-дослідницької діяльності у закладі вищої освіти;

розвиток особистості майбутнього науковця, формування компетенцій, що сприяють самореалізації в науково-дослідній діяльності

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень

ТЕМА 1. СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ НАУКИ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти розвитку. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорій. Класифікація науки, взаємозв'язок між трьома розділами наукового знання: природознавством, суспільними (соціальними) науками і філософією. Організація наукової діяльності в Україні та в вищих навчальних закладах. Наукові школи, їх головні ознаки. Наукові комунікації. Наукова дослідницька діяльність. Наукові установи. Кадри наукових установ. Наукова продукція.

Наука як спосіб пізнання світу. Етапи становлення і розвитку науки. Основні наукові поняття. Функції науки. Класифікація наук. Проблема, гіпотеза. Поняття наукової теорії. Стандартна модель наукової теорії. Уявлення про наукове пізнання. Критерії науковості знання: істинність, обґрунтованість, інтерсуб'єктивність. Принцип достатньої підстави. Форми організації наукового знання: факт, положення, поняття, категорія, принцип, закон, теорія, ідея, гіпотеза, парадигма.

ТЕМА 2. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ – ШЛЯХ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.

Суть і основні етапи наукових досліджень в процесі підготовки дисертаційної роботи. Об'єкт та предмет наукового дослідження. Формування мети і завдань дослідження. Наукова інтуїція та гіпотеза, їх місце в дослідженні. Організаційні структури для виконання наукової діяльності в Україні. Рамкові програми розвитку наукових досліджень Європейського співтовариства.

ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Види та ознаки наукових досліджень, характеристика загальної методології наукових розробок. Методи наукового дослідження: теоретичні та експериментальні дослідження. Ефективність наукових досліджень та його критерії інновацій. Технологія впровадження наукових досліджень.

Поняття про методологію наукового дослідження, види та функції досліджень. Методика вибору проблеми та теми дослідження, формування ідеї та гіпотези. Визначення поняття методології. Фундаментальна або філософська методологія, загально наукова методологія, конкретно наукова методологія. Метод сходження від абстрактного до конкретного. Метод ідеалізації. Метод формалізації. Аксиоматичний метод. Рівні пізнання в методології наукових досліджень. Загальна і часткова методологія науки. Поняття про ідею та парадигму. Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Експеримент та його характерні особливості в процесі дослідження. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження. Гіпотеза і докази у наукових дослідженнях. Способи встановлення істини: безпосередній і опосередкований. Методика здійснення наукових досліджень у психології та соціології. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, апробація, реалізація результатів.

ТЕМА 4. ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ТА ЛОГІКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Класифікація наукових теорій. Порівняльні, аналітичні, синтетичні наукові теорії. Співвідношення емпіричного і теоретичного в формуванні теорії. Уявлення, ідеї, поняття,

концепції, які обслуговують практичну діяльність людей. Теорія — як система достовірних знань про дійсність, яка описує, пояснює, передбачає явища конкретної предметної галузі.

Загальна схема наукового дослідження, та його складові.

Змістовий модуль 2. Технологія проведення наукових досліджень

ТЕМА 5. ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ.

Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального пошуку. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми як однієї з форм наукового знання. Практичні та теоретичні причини, що зумовлюють постановку проблеми. Сутність, характер і шляхи вирішення наукової проблеми. Виявлення і нагромадження фактів дійсності - важливий етап у науковому дослідженні.

Логіка наукових досліджень у працях провідних вчених. Ознайомлення зі станом проблеми, уточнення теми і складання програми дослідження.. Визначення методики дослідження. Формулювання мети дослідження, яка конкретизується в його завданнях. Розроблення гіпотези – можливої, передбачуваної відповіді на поставлені запитання. Індуктивні та дедуктивні гіпотези.

ТЕМА 6. ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Етапи наукового дослідження: постановка проблеми, пошук та формулювання наукової теми, вироблення методології, збір та аналіз фактів, експеримент, висновки, апробація. Наукова проблема як основа задуму дослідження. Актуальність проблеми та її обґрунтування. Категоріальний апарат наукового дослідження. Понятійний апарат дослідження. Структурні елементи наукового дослідження.

ТЕМА 7. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналізу наукової інформації. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження. Правила роботи з науковою літературою. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Некоректне використання наукових літературних джерел. Поняття про академічну доброчесність.

ТЕМА 8. ПІДГОТОВКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАД РІЗНИМИ ТИПАМИ НАУКОВИХ РОБІТ.

Особливості підготовки, оформлення і захисту наукових робіт здобувачів вищої освіти. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат тощо). Вчені ступені та наукові звання, їх роль у підготовці наукових кадрів. Порядок написання та захисту дисертаційної роботи.

3 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

Програмні результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія та організація наукових досліджень»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень												
ТЕМА 1. Сучасне розуміння науки та науково-дослідницької діяльності.	14	2	2	-	-	10	14	2	-	-	-	12
ТЕМА 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем сталого розвитку суспільства.	16	2	4	-	-	10	12	-	-	-	-	12
ТЕМА 3. Методологія наукового дослідження.	14	2	2	-	-	10	12	-	-	-	-	12
ТЕМА 4. Теоретична основа та логіка наукового дослідження.	16	2	4	-	-	10	24	2	2	-	-	20

Разом за змістовним модулем 1	60	8	1 2			40	60	4	2	-	-	56
Змістовий модуль 2. Технологія проведення наукових досліджень												
ТЕМА 5. Технологія дослідницької роботи.	14	2	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
ТЕМА 6. Планування наукового дослідження.	16	2	4	-	-	10	22	2	-	-	-	20
ТЕМА 7. Інформаційна база наукового дослідження.	14	2	2	-	-	10	12	-	2	-	-	10
ТЕМА 8. Підготовка та організація роботи над різними типами наукових робіт.	16	2	4			10	12					12
Разом за змістовим модулем 2	60	8	1 2	-	-	40	60	2	4	-	-	52
Усього годин з дисципліни	120	16	2 4	-	-	80	120	6	6	-	-	10 8

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)**6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н.
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень			
1	ТЕМА 1. Сучасне розуміння науки та науково-дослідницької діяльності.	2	
2	ТЕМА 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем сталого розвитку суспільства.	4	
3	ТЕМА 3. Методологія наукового дослідження.	2	
4	ТЕМА 4. Теоретична основа та логіка наукового дослідження.	4	2
	Разом	12	2
Змістовий модуль 2. Технологія проведення наукових досліджень			
5	ТЕМА 5. Технологія дослідницької роботи.	2	2
6	ТЕМА 6. Планування наукового дослідження.	4	
7	ТЕМА 7. Інформаційна база наукового дослідження.	2	2
8	ТЕМА 8. Підготовка та організація роботи над різними типами наукових робіт.	4	
		12	4
	Разом	24	6

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)**8. САМОСТІЙНА РОБОТА**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н.
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень			
1	Наука та наукове пізнання. Наука як спосіб пізнання світу. Етапи становлення і розвитку науки.	10	12
2	Види досліджень: пошукові, фундаментальні та прикладні; емпіричні, теоретичні, виробничі. Операції з поняттями. Сучасна система наукових знань.	10	12
3	Норми наукової етики. Система атестації наукових кадрів. Соціальна відповідальність вчених.	10	12
4	Співвідношення мети і завдань дослідження. Основні елементи методології наукових досліджень. Загальна характеристика методів науки. Класифікація методів наукового дослідження.	10	20
Змістовий модуль 2. Технологія проведення наукових досліджень			
5	Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.	10	10
6	Психологія та технологія організації наукової роботи.	10	20
7	Ознаки плагіату.	10	10
8	Наукова стаття: поняття, функції. Методика підготовки та вимоги до оформлення наукової статті. Техніка написання тексту.	10	12
	Разом	80	108

Підсумкова тека: контрольна робота. Іспит.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Виконання модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним проміжним та підсумковим контролюми. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Модульний проміжний контроль проводиться з метою визначення стану поточної успішності студентів за певний період навчання. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання.

Контроль самостійної роботи здійснюється:

з лекційного матеріалу — шляхом перевірки конспектів;

з практичних занять — за допомогою перевірки виконаних завдань.

Усі контрольні заходи включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів за семестр. Підсумковий семестровий контроль знань відбувається на заліку у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає 3 питання.

ОЦІНЮВАННЯ			
Форми поточного та підсумкового контролю		Поточний контроль – 100 балів	
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.			
Іспит			
Питання 1	Питання 2	Питання 3	СУМА
10 балів	10 балів	20 балів	40 балів

Практичні заняття						
п/р 1	п/р 2	п/р 3	п/р 4,5	п/р 6	п/р 7,8	СУМА
5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	30 балів

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням суми всіх балів, з додаванням **10 балів** за ведення конспекта.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
75—79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мініимального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мініимального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе

			підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Методи наукового пізнання.
2. Критерії і норми наукового пізнання.
3. Моделі аналізу наукового відкриття і дослідження.
4. Методологія наукового пошуку і обґрунтування його результатів.
5. Наукова проблема.
6. Гіпотеза як форма наукового пізнання, її ймовірнісний характер.
7. Загальна характеристика і визначення наукової теорії.
8. Класифікація наукових теорій.
9. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій.
10. Методи і моделі наукового пояснення.
11. Методи і функції розуміння.
12. Методи передбачення і прогнозування.
13. Методи дослідження економічного життя.
14. Методи соціального дослідження.
15. Гуманітарні методи дослідження.
16. Характерні особливості системного методу дослідження.
17. Побудова і структура системи.
18. Класифікація систем.
19. Самоорганізація і еволюція систем.
20. Методи і перспективи системного дослідження.
21. Системний метод і сучасне наукове світобачення.
22. Класифікація досліджень.
23. Етапи дослідження.
24. Розробка програми та плану дослідження.
25. Постановка цілі та завдань дослідження.
26. Вибір предмету і об'єкта дослідження.
27. Логічний аналіз основних понять.
28. Формулювання і обґрунтування теми дослідження.
29. Наукова ідея.
30. Принципи, закони, категорії.
31. Емпіричне, теоретичне, логічне пізнання.
32. Поняття про науку та наукове дослідження.
33. Теорія, функції наукової теорії.
34. Методологія економічного і соціального оцінювання фундаментальних досліджень.
35. Методологія оцінки ефективності НДР.
36. Аналіз і використання результатів дослідження.
37. Методи збору економічної інформації (метод спостереження, метод експерименту).
38. Економічна інформація (первинна і вторинна).
39. Розрахунок витрат на НДДКР (кошторис, структура).

40. Методи збору економічної інформації (метод аналізу документів, експертної оцінки).
41. Методи збору економічної інформації (метод опитування).
42. Методологічні підходи до розрахунку економічної ефективності прикладних розробок.
43. Наукова інформація та її джерела
44. Технологія роботи з науковою літературою.
45. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості
46. Наукова стаття як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги, особливості її підготовки та публікації у наукових журналах
47. Тези доповідей як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги до них, особливості їх підготовки та публікації

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ВИКОРИСТАННЯ

1. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень /А. П. Ладанюк, Л. О. Власенко, В. Д. Кишенько. – Київ : Ліра-К, 2018. – 352 с.
2. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) /В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська. – Суми : СНАУ, 2020. – 220 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.
4. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. /З. Партико – Київ : Ліра-К, 2018. – 232 с.
5. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзюбань. – Харків : Право, 2019. – 368 с.
6. Фініков Т. В. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба //Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К. : Таксон, 2016. – С. 9–36.
7. Закон України «Про авторське право та сумісні права» від 23.12.93
8. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII
9. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII
10. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

Розробник:

Погрібна Дар'я Владиславівна, к.ф.н., доцент,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін