

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Дека́н факультету

к.ю.н., доцент _____ Олександр ЄЛІАЗАРОВ

«02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	053 «Психологія»
освітньо-професійна програма	«Практична психологія»

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Професійна психологічна практика» для здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Практична психологія». Київ : ДУІТ, 2024. 16 с.

Розробник:

Соляник Марина Геннадіївна, к.п.н., доцент,
доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін



Робочу програму схвалено на засіданні психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № 1 від « 2 » вересня 2024 року

Гарант ОПП «Практична психологія» ОС Магістр
К.псих.н., доцент



Олена ТИРОН

@ Соляник М. Г., 2024 рік

@ Соляник М. Г., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова	
	Спеціальність: 053 Психологія		
Змістових модулів –	Освітня програма: Практична психологія	Рік підготовки	
		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – Денна форма навчання – 120 Заочна форма навчання – 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи –	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Ступінь вищої освіти: магістр	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		120 год.	120
		Вид контролю:	
		залік	залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 0/100

для заочної форми навчання – 0/100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Професійна психологічна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 053 «Психологія», а терміни і порядок проведення – навчальним планом випускової кафедри.

Професійна психологічна практика здобувачів вищої освіти є ключовою складовою базової професійної підготовки майбутнього практичного психолога, узагальнює знання, вміння та навички, здобуті здобувачем вищої освіти під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін.

Професійна психологічна практика проводиться з відривом від навчання, тривалість практики 4 тижні, 120 годин.

Здобувач вищої освіти може проходити практику за місцем проживання та роботи у разі подання відповідної заяви на профільну кафедру.

Професійна психологічна практика передбачає безперервність та послідовність її проведення, формування у магістрантів необхідного і достатнього обсягу практичних знань і вмінь відповідно до ступеня магістра. Під час практики магістрантам надається можливість опанувати професійними вміннями і навичками, досвідом практичної діяльності.

Метою практики є набуття, закріплення та вдосконалення теоретичних знань, формування професійних компетентностей для виконання майбутніх функціональних обов'язків в галузі психології.

Основні завдання переддипломної практики:

- набуття професійних якостей майбутнього практика й дослідника, що відповідають вимогам сучасного суспільства, а також якостей зрілої особистості й особистісних якостей фахівця;
- ознайомлення студентів безпосередньо в ході навчального процесу з основними формами та методами проведення практичної та дослідницької роботи психологічного спрямування, з передовим психологічним досвідом та забезпечення практичного опанування ними;
- відпрацювати вміння та навички практичної та дослідницької роботи профільної спеціалізації;
- підготовка до проведення дослідження осіб різних категорій, узагальнення результатів дослідження та складання корекційної програми;
- проведення корекційної, консультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи;

Важливою складовою професійної психологічної практики є самоосвітня та методична діяльність практиканта, яка передбачає самостійну науково-методичну роботу із спеціальною літературою та відвідування групових консультацій (супервізій) з керівником практики.

1. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.

ЗК11. Здатність у професійній діяльності вирішувати завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК14. Здатність володіти стратегіями та техніками самопрезентації у діловій комунікації.

Програмні результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН15. Вміти аналізувати сучасні досягнення теоретичної і прикладної психології самопрезентації особистості та переконуючого впливу, а також володіти стратегіями та техніками самопрезентації.

ПРН16. Вирішувати професійні завдання з обов'язковим дотриманням вимог

охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	ла б.	і н д .	с.р.		л .	п .	ла б.	і н д .	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Професійна психологічна практика	120	-	-	-	-	120	120	-	-	-	-	120
Всього за семестр	120	-	-	-	-	120	120	-	-	-	-	120

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Вивчення і аналіз побудови робочого плану практичного психолога бази практики, опис видів його діяльності та функціональні обов'язки. Ознайомлення з методичними розробками, підручниками, документацією, яку заповнює практичний психолог	10	10
2	Індивідуальний план роботи (психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та психопрофілактичної)	10	10
3	Проведення психодіагностичної роботи	20	20
4	Проведення консультативної роботи за результатами, отриманими у ході діагностичної роботи	20	20
5	Проведення психокорекційної роботи за результатами, отриманими у ході діагностичної роботи.	20	20
6	Проведення психопрофілактичної роботи	15	15
7	Проведення просвітницької роботи за результатами, отриманими у ході діагностичної роботи	15	15
8	Виготовлення методичного забезпечення на допомогу практичному психологу	10	10
	Разом	120	120

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення настановчої і підсумкової конференцій та індивідуальних консультацій, дискусійне обговорення проблемних питань.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

На всіх етапах проходження практики здобувачі освіти отримують індивідуальні

консультації у своїх керівників від закладу вищої освіти.

Обов'язковим для здобувачів освіти є ведення щоденника з практики встановленого зразка, в якому ним послідовно висвітлюються всі етапи роботи і форми контролю, і який додається до звіту з практики.

Впродовж практики з боку керівників забезпечується безперервний контроль її ефективності. По закінченню практики здобувачі освіти надають керівнику практики з випускової кафедри звітну документацію. На підставі поданих документів і характеристик, керівник проводить залік із диференційованою оцінкою.

Підсумкові бали з професійної психологічної практики визначаються сумою балів, отриманих здобувачем освіти за звітну документацію та захист практики.

По завершенню професійної психологічної практики здобувачі освіти подають керівникам звітну документацію, яка перевіряється та відгук по якій озвучується на звітній конференції. Результати проходження здобувачами освіти практики представляють у вигляді презентації, які обговорюються на підсумковій конференції здобувачів освіти та на засіданні кафедри. Після представлення презентацій із результатами та озвучуванням відгуків керівниками на звітній конференції здобувачам освіти повідомляється їхня оцінка.

Необхідна документація практики

1. Титульна сторінка звіту про проходження практики.
2. Зміст.
3. Завдання практики
4. Індивідуальний план (програма) практики.
5. Щоденник практики.
6. Протоколи обстеження з кожної методики, які оформлені відповідно до існуючих вимог.
7. Протоколи проведення консультацій.
8. Розроблене психокорекційне заняття з описанням мети, завдань, детальним описом дібраних вправ / технік.
9. План-конспект розвиваючого профілактичного заняття
10. Звіт з практики.
11. Відгук методиста бази практики (характеристика засвідчується печаткою).
12. Відгук керівника на звіт студента від бази практики.
13. Додатки: матеріали дослідження, фото кабінетів психолога тощо.

Всі перераховані документи подаються у папці (в окремих файлах кожен документ) за вказаним переліком.

Попередній контроль здійснюється під час підготовки здобувачів освіти до проходження практики (на настановній конференції).

Поточний контроль здійснюється відповідно до складеного здобувачем освіти та затвердженого керівником практики від кафедри **індивідуальним планом практики**, який включає етапність, терміни виконання та тематику індивідуальних завдань практики.

Індивідуальний план заноситься в **щоденник практики** здобувачем освіти і хід виконання його контролюється як керівником практики ЗВО так і керівником від бази практики.

Підсумковий контроль передбачає контроль виконання здобувачем освіти всієї програми практики, в тому числі індивідуальних творчих завдань, а також написання **звіту**, який оформлюється згідно вимог до написання документів такого виду.

За результатами проходження практики керівником практики від бази складається **характеристика – відгук на здобувача освіти**.

Після закінчення терміну проходження практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Звіт оформлюється відповідно до вимог, встановлених кафедрою, подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт здобувача освіти про результати проходження практики має бути поданий керівнику не пізніше ніж через тиждень після її закінчення.

Загальний звіт оформлюється за наступними технічними вимогами: текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього – 20 мм, лівого – 30 мм, правого – 10 мм.

Підготовлений звіт у встановлений термін подається на перевірку, підпис керівникові від кафедри, реєструється на кафедрі, допускається до захисту в разі дотримання усіх вимог.

Підсумки практики підводяться у процесі складання здобувачем освіти диференційованого заліку. Здобувач освіти, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Результатом проходження практики є набуття нового уявлення про професію психолога та можливості власної професійної самореалізації здобувачами освіти, визначення із власним професійним шляхом та тими акцентами, які потрібно розставити під час додаткової підготовки (в межах різноманітних методів психотерапії).

12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При оцінюванні професійної практики враховується ставлення здобувача вищої освіти до роботи, відгуки адміністрації, керівника практики від підприємства, де відбувалася практика. Особлива увага приділяється самостійності здобувача вищої освіти, його вмінню формулювати психологічну проблему клієнта, психологічні висновки та рекомендації

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS		
Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка	Пояснення
Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
	C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру,

		необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
	Е	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
	F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

Вид навчальної роботи	Кількість балів
Звіт з переддипломної практики	60
Залік	40

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навчальний посібник/ С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
2. Кузікова С.Б. Підготовка студентів-психологів до психокорекційної діяльності. Навчальний посібник. / С. Б. Кузікова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2016. – 145 с.
3. Лагутін В.А. Практична психологія: основи психологічного консультування / В.А. Лагутін, О.П. Ілларіонова. – Д.: ДУЕП ім.Альфреда Нобеля, 2018. 160 с.
4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посіб. / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва ; за заг. ред. В. Г. Панка, І. М. Зварича ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2019. -383 с.
5. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Навчально-методичний посібник. К.: Університетська книга, 2023. 134с.

6. Хоружий С.М. Індивідуальне психологічне консультування у соціальній роботі: навч. посіб. / С. М. Хоружий ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології, Каф. соц. роботи. - Київ ; Одеса : Фенікс, 2020. 78 с.

Допоміжна

1. Євтушченко М., Хнжняк М. Методологія та організація наукових досліджень : і.: посіб. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 350 с.
2. Калька Н.М., Ковальчук З.Я. Практикум з арт-терапії. Львів: ЛДУВС, 2020. 230 с.
3. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
4. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультування: теорія, практика, поступ: монографія / О.А. Ланко. Київ: Богданова А. М., 2019. С. 55- 79
5. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-рейтинговий курс: навч. посіб/ Іван Михайлович Цимбалюк. К: ВД «Професіонал», 2005. – 656 с

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства освіти і науки України. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua>
2. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Сайт Національної парламентської бібліотеки України ім. Я. Мудрого - Режим доступу: <http://www.nplu.org>
4. Сайт Книжкової палаш України імені Івана Федорова. - Режим доступу: <http://www.ukrbook.net>
5. Сайт наукової бібліотеки ДУІТ. - Режим доступу: <https://library.duit.in.ua>

Розробник:

Доцент кафедри ПСГД к.п.н., доцент



Марина СОЛЯНИК

ДОДАТКИ

Додаток А

Титульна сторінка звіту про проходження практики

Міністерство освіти та науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
Факультет судноводіння

Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Звіт

Проходження професійної психологічної практики
студента-практиканта 2 курсу _____ групи,
спеціальності _____
денної (заочної) форми навчання

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Місце проходження практики:

Термін проходження практики:

Керівник практики (від кафедри):

Керівник від бази практики:

Звіт захищений (дата, оцінка, підпис)

(прописом)

Зразок форми індивідуального плану практики:

Міністерство освіти та науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
Факультет судноводіння

Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

студента (ки)-практиканта 2 курсу,

ПІБ здобувача освіти

на період проходження практики з _____ по _____ 202__р.

Назва бази проходження практики

Вид роботи	Завдання	Термін виконання	Форма звіту	Підпис керівника від бази практики

ПІБ здобувача освіти _____
(підпис)

ПІБ викладача-методиста
від кафедри _____
(посада, вч. звання) (підпис)

ПІБ методиста-керівника
від бази практики _____
(посада, вч. звання) (підпис)

Щоденник практики

Міністерство освіти та науки України
Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут водного транспорту
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
Факультет судноводіння

Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Щоденник професійної психологічної практики

студента(ки) 2 курсу _____ групи

ПБ _____

Термін проходження практики _____

База проходження практики _____

[illegible]

Приклад

Міністерство освіти та науки України
 Державний університет інфраструктури та технологій
 Київський інститут водного транспорту
 імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
 Факультет судноводіння

Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Щоденник професійної психологічної практики

студента(ки) 2 курсу _____ групи

ПІБ Дубового Івана

Термін проходження практики 22.02.20213.-19.03.2023.

База проходження практики НВО № 150 м. Київ

Дата	Вид та короткий зміст роботи (цілі, завдання, методи, прийоми, дидактичний матеріал)	Коментарі, висновки	Відмітка про виконання керівника практики
22.02	Знайомство з психологом закладу, з її робочим планом. Ознайомлення з методичними розробками, підручниками, документацією, яку заповнює практичний психолог	Продемонстрована документація психолога	Виконано
23.02	Складання індивідуальної плану проходження практики (мета, завдання, методи).		Виконано
24.02	Підбір методик для проведення психодіагностичного обстеження самовираження: опитувальник	Роздруковано стимульний матеріал	Виконано

Зразок форми звіту з практики

1. Вступ
2. Загальна характеристика бази практики (тип закладу, кількість учнів/працівників, основні соціально-психологічні характеристики закладу).
3. Основні види робіт, виконані на базі практики (що виконувалось і які отримано результати).
4. Висновки. Побаження.
5. Література.
6. Додатки (результати виконання індивідуальних завдань).

**Відгук керівника практики від базової установи
на студента-практиканта й оцінка його діяльності
здобувача освіти групи _____**

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Назва закладу (служби, установи, організації), в якому проходила практика

Терміни проходження практики: з « » _____ 202 р. по « » _____ 202 р.

Мотивація здобувача освіти до практики, інтерес до виконуваних видів робіт, до проблем даного конкретного закладу _____

Активність здобувача освіти _____

Індивідуальні та професійно значущі якості здобувача освіти
(комунікабельність, емпатія, доброзичливість, старанність, організаторські
здібності) _____

Досягнення цілей практики і виконання програми практики

Якість виконання завдань здобувачем освіти _____

Рівень сформованості професійних умінь і навичок

Рівень професійної самосвідомості здобувача освіти _____

Практична допомога, надана здобувачем освіти під час практики

Оцінка за практику та її обґрунтування _____

Зауваження, пропозиції, побажання щодо покращення організації та проведення
практики _____

Підпис керівника практики від базової
установи _____

М.П.

(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

«____» _____ 202_ р.