

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

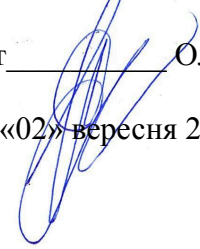
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

к.ю.н., доцент  Олександр ЄЛІАЗАРОВ

«02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Практична психологія

2024-2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Психологічне консультування» для здобувачів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія ОПП «Практична психологія». Київ : ДУІТ, 2024. – 13 с.

Розробники:

Скляренко Інна Юріївна,
к.п.н., доцент, доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Буковська Валентина Миколаївна,
асистент кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін

Робочу програму схвалено на засіданні психології та соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 1 від « 2 » вересня 2024 року

Гарант ОПП «Практична психологія» ОС Магістр
К.псих.н., доцент

Олена ТИРОН

@ Скляренко І.Ю., Буковська В.М., 2024 рік

@ Скляренко І.Ю., Буковська В.М., 2024 рік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов’язкова	
	Спеціальність: 053 Психологія		
	Освітня програма: «Практична психологія»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Ступінь вищої освіти: магістр	Лекції	
		16 год.	12
		Практичні, семінарські	
		24 год.	8
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108
		Вид контролю:	
		іспит	іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33/67

для заочної форми навчання – 11/89

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологічне консультування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія.

Предметом навчальної дисципліни є закономірності прояву та розвитку емоційного інтелекту людини.

Метою теоретичне та практичне вивчення закономірностей формування особистості, психічних та поведінкових проявів, внутрішніх конфліктів, негармонійних міжособистісних стосунків, невротичної та психотичної поведінки, та прийомів подолання внутрішніх, зовнішніх негараздів

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологічне консультування»

- озброїти студентів знаннями, які дадуть їм можливість працювати з різними психологічними проблемами;
- допомогти їм у вирішенні проблеми професійного самовизначення;
- розширити та поглибити теоретичні знання курсантів та студентів стосовно технік та прийомів психологічного консультування;
- сформувані у курсантів та студентів навички та уміння психологічного дослідження проблемних ситуацій клієнтів;
- сприяти розвитку у курсантів та студентів уміння застосовувати психологічні знання при організації власної поведінки;
- укріплювати позитивну професійну мотивацію.

Очікувані результати навчання:

- виділяти та адекватно аналізувати особливості поведінкових та емоційних порушень;
 - застосовувати психологічні знання на практиці;
- робити аналіз психологічних ситуацій, які виникають у різних людей, в різних обставинах;
- проводити діагностику з будь якими клієнтами;
 - знаходити шляхи психологічної допомоги для різних категорій клієнтів.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи психологічного консультування

ТЕМА 1. ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ.

Що таке консультування. Хто займається консультуванням. Де застосовується консультування. Історичні корені психологічного консультування. Психологічне консультування. Відмінні риси психологічного консультування та психотерапії.

ТЕМА 2. ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ, ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ПІДХОДИ У КОНСУЛЬТУВАННІ.

Психоаналіз як теорія особистості. Структура особистості. Основні техніки у психоаналітичному консультуванні. Інші психоаналітичні теорії.

ТЕМА 3. ГУМАНІСТИЧНИЙ НАПРЯМ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ КОНСУЛЬТУВАННІ.

Особистісно-центроване консультування. Гештальтконсультування. Транзактний аналіз у консультуванні.

ТЕМА 4. БІХЕВІОРАЛЬНИЙ ТА КОГНІТИВНИЙ НАПРЯМ У КОНСУЛЬТУВАННІ.

Теорія оперантного обумовлення та інкубації. Практика поведінкового консультування. Консультування реалізмом. Соціально-когнітивна теорія. Основні положення концепції. Рационально-емотивне консультування. Техніки та моделі когнітивного консультування.

Змістовий модуль 2.

Практика психологічного консультування

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ОСОБИСТІСНИХ ПРОБЛЕМ.

Хто звертається за психологічною допомогою. Особливості соціальних функцій консультанта. Особливості здійснення психологічного впливу в процесі психологічного консультування.

ТЕМА 6. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ.

Головні запитання в сфері психолого-педагогічного консультування. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку. Консультування з розвитку здібностей школярів. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму.

ТЕМА 7. ЕТАПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ: ПІДГОТОВЧИЙ ТА ДІАГНОСТИЧНИЙ.

Попереднє знайомство. Збирання відомостей і встановлення контакту. Виявлення очікувань. Укладання контракту. Завдання підготовчого етапу. Перша фаза: клієнт говорить, консультант слухає. Тестування. Робота зі скаргою. Розпитування клієнта. Друга фаза: консультант і клієнт формують запит. Робота з почуттями. Завдання психолога на діагностичному етапі.

ТЕМА 9. ЕТАПИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ: КОРЕКЦІЙНИЙ ТА ЗАКЛЮЧНИЙ.

Завдання корекційного етапу. Можливості і технічні прийоми психокорекційного впливу. Визначення реєстру рішень і вибір серед альтернатив. Узагальнення висновків щодо зміни поведінки клієнта. Закріплення мотивації клієнта щодо змін. Обговорення питань, що стосуються подальших відносин клієнта з консультантом.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інших сферах життя.

ЗК11. Здатність у професійній діяльності вирішувати завдання з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності, відповідальності за особисту та колективну безпеку в повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій, особливого, воєнного стану.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації)

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.

Програмні результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН12. Надавати психологічну допомогу особистості під час переживання життєвих і

професійних криз з використанням спеціальних прийомів та методів.

4. Структура навчальної дисципліни «Психологічне консультування»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	ла б	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування												
Тема 1 Визначення психологічного консультування. загальні проблеми психологічного консультування	15	2	3			10	15	2				13
Тема 2 Психоаналітичний, психодинамічний підходи у консультуванні.	15	2	3			10	14					14
Тема 3 Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні.	15	2	3			10	15	2				13
Тема 4 Біхевіоральний та когнітивний напрям у консультуванні.	15	2	3			10	16		2			14
Разом за змістовним модулем 1	60	8	12			40	60	4	2			54
Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування												
Тема 5. Психологічне консультування з особистісних проблем.	15	2	3			10	15		2			13
Тема 6. Психологічне консультування у сфері освіти.	15	2	3			10	16	2				14
Тема 7. Етапи психологічного консультування: підготовчий та діагностичний.	15	2	3			10	13					13
Теми 8. Етапи психологічного консультування: корекційний та заключний.	15	2	3			10	16	2				14
Разом за змістовим модулем 2	60	8	12			40	60	4	2			54

Усього годин з дисципліни	120	16	24			80	120	8	4			108
---------------------------	-----	----	----	--	--	----	-----	---	---	--	--	-----

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування			
1	Процес психологічного консультування.	3	
2	Консультування в контексті різних наукових підходів.	3	
3	Специфіка консультативної діяльності психолога. Зміст та організація консультування	3	
4	Психологічне консультування клієнтів різних типів особистості.	3	2
	Разом за змістовим модулем 1	12	2
Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування			
1	Предмет, проблеми та значення психологічного консультування	3	2
2	Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта.	3	
3	Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи й процедури	3	
4	Техніки психологічного консультування.	3	
	Разом за змістовим модулем 2	12	2
	Разом	24	4

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено планом)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н	З.ф.н.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування			
1	Чим психологічне консультування відрізняється від інших видів практичної психологічної допомоги людині?	10	13
2	Відмінність психологічного консультування від індивідуальної і групової психотерапії за метою, завданнями, тривалістю контактів психолога з клієнтом, за активністю та ролями, що виконують психологи і клієнти, за їх відповідальністю і стилем спілкування.	10	14
3	Поняття про зону психологічного ризику. Люди, що перебувають у зоні ризику. Емоційно неврівноважені люди як потенційні клієнти психологічної консультації.	10	13
4	Надання термінової психологічної допомоги клієнтові, приклади такої допомоги.	10	14

Змістовий модуль 2. Практика психологічного консультування			
1	Вимоги до психолога-консультанта і його роботи.	10	13
2	Поняття про загальну професійну підготовку психолога-консультанта.	10	14
3	Особистісні якості психолога-консультанта	10	13
4	Кодекс професійної етики практичного психолога, його основні положення стосовно роботи психолога-консультанта.	10	14
	Разом	80	108

Підсумкова тека: контрольна робота. Іспит.

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Виконання модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним проміжним та підсумковим контролюми. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Модульний проміжний контроль проводиться з метою визначення стану поточної успішності студентів за певний період навчання. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання.

Контроль самостійної роботи здійснюється:

з лекційного матеріалу — шляхом перевірки конспектів;

з практичних занять — за допомогою перевірки виконаних завдань.

Усі контрольні заходи включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів за семестр. Підсумковий семестровий контроль знань відбувається на іспиті у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає 4 питання.

	ОЦІНЮВАННЯ			
	Форми поточного та підсумкового контролю		Поточний контроль – 100 балів	
	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
	Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.			
Іспит				
Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40 балів

Практичні заняття								
П.з. 1	П.з. 2	П.з. 3	П.з. 4	П.з. 5	П.з. 6	П.з. 7	П.з. 8	СУМА
7 балів	8 балів	7 балів	8 балів	7 балів	8 балів	7 балів	8 балів	60 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90—100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80—89		B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
75—79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65—74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60—64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них

			оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21—59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки
1—20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сучасні уявлення про цілі консультування в основних психологічних школах.
2. Види психологічного консультування.
3. Структура процесу консультування.
4. Загальні правила й установки консультанта, які структурують процес консультування.
5. Організація роботи психологічної консультації.
6. Професійна підготовка психолога-консультанта.
7. Загальні принципи психологічного консультування.
8. Запити й мотиви звернення до консультації.
9. Характеристика неконструктивних запитів.
10. Характеристика конструктивних запитів.
11. Причини звернення до консультації.
12. Рольові функції консультанта.
13. Особистість ефективного консультанта.
14. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.
15. Причини виникнення «синдрому згоряння» у консультанта.
16. Способи попередження виникнення «синдрому згоряння» у консультанта.
17. Характеристика консультативного контакту
18. Підготовка й проведення психологічного консультування, його етапи й процедури.
19. Основні цілі першої консультативної зустрічі.
20. Оцінка проблем клієнта.
21. Тестування в процесі консультування.
22. Правила постановки питань.
23. Техніка підбадьорення й заспокоювання.
24. Техніка відображення змісту: перефразовування й узагальнення.
25. Техніка відображення почуттів.
26. Паузи мовчання в консультативному процесі.
27. Інтерпретації в консультативному процесі.
28. Конфронтація в консультативному процесі.
29. Почуття консультанта й саморозкриття.

30. Особливості консультування тривожних клієнтів.
31. Особливості консультування агресивних клієнтів.
32. Особливості консультування при переживанні провини.
33. Особливості консультування при алкоголізмі.
34. Особливості консультування депресивних клієнтів і клієнтів із суїцидними намірами.
35. Особливості консультування клієнтів, що пережили горе або втрату

12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ВИКОРИСТАННЯ

1. Хомич Г.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.
2. Консультативна психологія : [підручник] / Булах І. С., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О. Вінниця : Нілан, 2014. – 484 с.
3. Цільмак О.М., Лефтеров В.О. Психологія сім'ї та шлюбу: таблиці, схеми, коментарі : навчально-наочний підручник / за заг. ред. О. М. Цільмак. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020, 266 с. - з іл.
4. Основи психолого-управлінського консультування: навч.посіб./ Л.М.Карамушка, Н.Л.Коломінський, М.В.Войтович та ін. К.: МАУП, 2002. С.14-23.
5. Осадько О.Ю. Технології психологічного консультування. К.: Ред. загальнопеда. газ., 2005. 128 с.

Додаткові:

1. Фройд З. Вступ до психоаналізу / Зігмунд Фройд ; [пер. з нім. П. Тарашук]. Київ : Основи, 1998. 709 с.
2. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості : Навч.посіб.для студ.ст.курсів психол.фак.та від-нь ун-тів. Харків: Фоліо, 1996.
3. Коломінський Н.Л. Психологія педагогічного менеджменту. Київ: МАУП, 1996.
4. Психологічна діагностика інтелекту, мислення, креативності дитини/Упоряд.: С.Максименко, Л.Кондратенко, О.Главник. Київ: Мікрос-СВС, 2003.
5. Розвиток пізнавальних процесів у дитини/ Упоряд.: С.Максименко, В.Маценко, О.Главник. Київ: Мікрос-СВС, 2003.

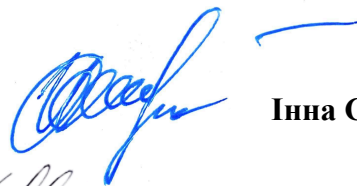
Інформаційні:

1. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
2. Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <http://dnpb.gov.ua/ua/>
4. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
5. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» . URL : <http://www.appsychology.org.ua/index.php/ua/>
6. Науковий журнал «Психологічний часопис» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL : <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/about>
7. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
8. Наукометричні фахові видання з психології. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
9. Національна бібліотека України. імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. URL : <http://ispp.org.ua>

11. Інститут корекційної педагогіки і психології, м. Київ. – URL:
www.ikpp.npu.edu.ua/index.php?limitstart

Розробники:

Доцент кафедри ПСГД к.п.н., доцент



Інна СКЛЯРЕНКО

Асистент кафедри ПСГД



Валентина БУКОВСЬКА